



VERSLAG

Datum: Dinsdag 21 april 2022
Aanvang: 20.00uur
Plaats: online via TEAMS
Aanwezig: Maria Baltussen, Babette Boer, Jan Kellendonk, Els Roskam (notulist), Jessie Suripatty (voorzitter), [Nicole Maassen](#)
Afwezig: Sandra van Grinsven
Toehoorder: -

1 Opening

Jessie opent de vergadering.

2 Vaststellen agenda

Punt 5 vervalt omdat we geen stukken hebben gekregen ter voorbereiding op het agendapunt 'formatie- en werkverdelingsplan'. Bij punt 9 licht Nicole mondeling de stand van zaken toe. Het plan is nog niet helemaal af, maar er is wel uitsluitel over de evaluatie van de combinatiegroepen.

3 Mededelingen en ingekomen brieven

Mededeling Babette t.a.v. oproep voor een nieuw lid voor de oudergeleding:

Babette had een voorzet gestuurd voor een bericht in de Paschalisflits. Omdat de OR ook een nieuw lid zocht, is even gewacht met het plaatsen van het bericht. Jan geeft aan dat de termijn waarop mensen kunnen reageren beter nog een week langer kan, zodat mensen de kans hebben om te reageren. Met deze wijziging zal Babette het bericht op de website plaatsen.

Brief van een ouder over verkeersles op de Paschalisschool:

De ouder geeft aan dat op de Paschalisschool te weinig aan verkeerslessen wordt gedaan. Alleen in groep 7 worden net voor het verkeersexamen in korte tijd veel verkeerslessen gegeven. Zowel theoretisch als praktisch. Ze vraagt wat de reden is om het op deze manier te doen en of er open wordt gestaan om verkeersles in meerdere (lieft alle) jaren aan te bieden.

Jan heeft bij collega's navraag gedaan hoe verkeerslessen aan de orde komen. Het klopt dat verkeerslessen alleen in groep 7 worden gegeven. Het wordt op deze manier gedaan omdat de school het belangrijk vindt om te focussen. Er zijn zoveel onderwerpen waar een school lessen aan zou kunnen besteden, of extra aandacht naartoe zou kunnen laten gaan bovenop de 'standaard' die iedere school doet. Voor de Paschalisschool ligt die extra aandacht niet op verkeerslessen. De focus gaat naar de basisvaardigheden zoals rekenen, taal en lezen. Daarnaast is er extra aandacht voor het omgaan met elkaar vanuit de keuze voor de vreedzame school en tenslotte is een aandachtspunt het 'leren zichtbaar maken'. De Paschalisschool kiest ervoor juist in te zetten op de zaken die ouders thuis moeilijker zelf kunnen oppakken. Tenslotte is er op dit moment geen zorg over verkeer. Er wordt flink in geïnvesteerd in groep 7. Alle leerlingen waren geslaagd. Er is geen aanleiding om af te wijken van de focus die nu in de meerjarenplanning is vastgelegd.

4 Actiepunten MR

We doorlopen de actielijst

Babette is nog bezig met een checklist t.a.v. wanneer je de MR raadpleegt. Dit is wanneer (in grote lijn, formulering zal afwijken van de exacte checklist):

- Je vraag niet over een individueel kind gaat
- Je vraag al hebt gesteld aan de leerkracht, de directie of IB-er (afhankelijk van de vraag)
- Het betrekking heeft op de speerpunten van de MR, of andere beleidspunten van de school.

Na de vakantie zal Babette de checklist publiceren.

Acties t.a.v. de speerpunten uit ons activiteitenplan:

- verkeersveiligheid → afgerond
- evaluatie parro → moet nog blijven staan
- groeps grootte kleuters → afgerond voor dit jaar, maar wel blijven volgen volgend jaar



- communicatie → Babette maakt een poster
- streefdoelen → staat in mei op de agenda
- evaluatie jaarplan → bij rondvraag aan Nicole vragen
- inzet NPO-gelden → bij formatie- en werkverdelingsplan
- monitoren van de invoering van de 'toekomstbestendige indeling van groepen' → vandaag bevragen bij Nicole.

Actiepunt t.a.v. GMR lid volgend schooljaar: Jan is hiermee bezig. Hij heeft nog geen reacties uit het team. Het komt sowieso terug bij het werkverdelingsplan.

5 Verslag van vorige vergadering

Maria heeft een aantal tekstuele aanpassingen gedaan in de conceptnotulen. Deze opmerkingen zullen allemaal worden verwerkt. Verder zijn er geen opmerkingen. Els stuurt ze daarna naar Babette voor publicatie op de site.

6 Mededelingen vanuit de directie

- Perry gaat de Paschalisschool verlaten. Hij zal eerst aan het werk gaan vanuit de VIP-pool om zich te oriënteren op wat hij daarna wil gaan doen.
- Er staat een vacature voor een leerkracht (L10) open. Voor een omvang van minimaal 28 uur. Het is minimaal omdat nog onbekend is of er misschien mensen minder willen gaan werken. De vacature is algemeen opgesteld. Hij is nu intern uitgezet (binnen K&K).
- Joep gaat in november met pensioen.
- Aafke is na de zomer met verlof. Er wordt gezocht naar een fulltime invaller. Voor hoeveel uur Aafke terugkomt is nu nog onbekend.

7 Groepsindeling schooljaar 2022-2023

Nicole geeft aan dat het formatie- en werkverdelingsplan nog niet af is, omdat het proces dat is doorlopen langer is geweest dan andere jaren. Er is op initiatief van het team intensief gesproken over de groepsindeling. De personeelsgeleding van de MR heeft hierover in eerste instantie contact opgenomen met Nicole en vervolgens is dit in het team opgepakt. Vragen over het 'waarom' van de groepsindeling moesten worden opgepakt. Dit is gedaan op studiemiddagen. Daar is de tijdlijn geschetst vanaf het moment dat er voor het eerst iets gezegd is over het veranderen van de groepsindeling omwille van de krimp (2020), tot nu. De verschillende stappen op deze tijdlijn zijn door teamleden verschillend beleefd.

Vervolgens is gekeken naar de toekomst. Iedereen heeft adviezen en ideeën over de groepsindeling kunnen geven aan Nicole en Thea. Alle teamleden hebben gereageerd. Reacties waren opbouwend, verrassend en goed. Thea, Nicole en Lucienne zijn er mee aan de slag gegaan en hebben het besluit gedeeld met het team, waarna er op de volgende studiedag over gesproken is in de middag. Ook hier is iedereen in de gelegenheid geweest om te reageren. Het besluit was dat de Paschalisschool verder gaat met de combinatiegroepen. Alle opties zijn gedeeld met het team en de conclusie is dat er geen andere reële optie is. Een veel genoemde optie met homogene groepen waar mogelijk en combigroepen waar nodig geeft heel veel wisselingen voor leerlingen (ouders) en voor leerkrachten. Er is dan geen enkele stabiliteit over de jaren heen. Leerlingen zullen veel wisselingen hebben tijdens hun schooltijd en er zijn steeds andere combigroepen waardoor er geen ervaring opgedaan wordt.

In de huidige groep 7 waren er veel zorgen bij ouders over het overgaan naar een combinatiegroep in het laatste leerjaar. De optie waarbij de huidige groep 7 niet naar een combinatiegroep zou gaan is ook helemaal doorgerekend. Dit zou voor alle andere klassen betekenen dat ze in allerlei verschillende combinaties zouden komen. De impact daarvan op de overige leerlingen en leerkrachten zou te groot zijn. Uiteindelijk staat het hele team achter de gekozen optie.

Tenslotte is er nog gekeken naar de redenen en communicatie uit 2020. Er moeten wel kanttekeningen geplaatst worden bij de uitspraken die destijds in het filmpje zijn gemaakt. Er kan niet worden gegarandeerd dat er altijd alleen maar groepen 1-2, 3-4, 5-6 en 7-8 zijn. Zoals dit jaar al bleek zijn er soms andere combinaties nodig. Overigens is dit de aankomende 2 jaar waarschijnlijk niet het geval en kan er 3x 1-2, 3x 3-4, 3x 5-6 en 3x 7-8 geformeerd worden. Maar je weet nooit wat er echt gebeurt, omdat je ook te maken hebt met verhuizingen, doubleren etc. De weg hier naartoe gaat wel wisselingen opleveren. Niet alleen de huidige groep 7 moet anders verdeeld worden, maar ook de huidige groep 3 moet van 2 naar 3 groepen en de huidige groep 6 moet van 2 naar 3 groepen.



Er zijn nog wel een aantal adviezen uit het team gekomen:

- Blijf luisteren naar het team en neem hen mee
- Er is ondersteuning nodig in het eerste halfjaar van groep 3
- Maak een plan van aanpak
- Zorg dat we van en met elkaar leren
- Wat we hebben opgebouwd niet loslaten
- Zorg voor doorgaande lijnen
- Aandacht voor het zelfstandig leren van leerlingen
- Er moet gezamenlijke verantwoordelijkheid zijn binnen de bouw

De ouders van de huidige groep 7 zullen voor de meivakantie worden ingelicht over de keuze voor combinatiegroepen volgend jaar. Daarna wordt in de Paschalisflits naar alle ouders gecommuniceerd. Babette vraagt of er goed gekeken wordt naar de volgorde van deze berichten, omdat de Paschalisflits er vaak in de middag al uitgaat. Nicole heeft dit op het netvlies. Het bericht gaat eerst naar de ouders van groep 7 en daarna gaat de Paschalisflits eruit.

De groepsindeling moet nog worden gemaakt. Zorgvuldigheid staat voorop. Zeker voor de huidige groep 7, 6 en 3. Dit is maatwerk en er wordt goed gekeken naar kindkenmerken en groepsdynamiek.

Jan geeft aan dat hij het fijn vindt dat er duidelijkheid is verschaft, maar dat een indeling in combinatiegroepen geen visie is, maar een organisatie-indeling.

Nicole: dat klopt. Het moet onderdeel worden van je visie.

Jessie geeft aan dat ze het belangrijk vindt dat het niet te strak gecommuniceerd wordt. Je kunt niet beloven dat zaken jaar op jaar hetzelfde blijven of dat er geen wisselingen noodzakelijk zijn. Jessie geeft bovendien aan dat ze het goed vindt dat aan de visie wordt gewerkt. Het moet meer worden dan 'twee klassen in één lokaal'. Denk er wel aan om ouders mee te nemen. Communiceer b.v. ook dat homogene groepen minder stabiliteit oplevert. En kijk goed naar de kinderen. Het is belangrijk dat ze gezien worden. Laat weten dat je kijkt naar het kind en de groep.

Jan geeft aan dat de openheid heel goed is geweest. Dit is heel prettig ervaren door het team. Als individu heeft hij wel een mening over combinatiegroepen, maar de keuze is nu goed tot stand gekomen. Mocht de leerlingenpopulatie en de voorspellingen er aanleiding toe geven is het wel belangrijk om ook weer een andere keuze te kunnen maken in de toekomst.

Maria geeft aan dat ze het besluit moeilijk vond, omdat ze wist dat het niet de eerste wens van het team was. Thea gaf aan dat het nu voor de komende 4 jaar zo is. Er wordt goed gekeken naar de voorspellingen om dan te bepalen wat de beste optie is. Als het weer naar homogene groepen kan, moet dat ook een optie zijn. Maria geeft aan dat ze wel ziet dat het team er nu echt achter het besluit staat.

De oudergeleding van de MR doet nogmaals een oproep voor een zorgvuldige groepsindeling. Daar waar nodig kunnen wellicht sociogrammen gebruikt worden. Nicole geeft aan dat bij de klassen die vorig jaar zijn herverdeeld dit erg goed is gegaan. Leerkrachten doen dit samen met Lucienne en Nicole.

8 Rondvraag van en aan de directie

Jessie: voorgaande jaren kregen we altijd de tussenevaluatie van het jaarplan. Krijgen we die dit jaar ook?

Nicole: Die evaluatie is er wel, maar niet teruggekoppeld aan de MR. Nicole wist niet dat dit gebruikelijk was. Samenvatting van de evaluatie is dat de ambities wellicht te hoog zijn gelegd. Terwijl combinatiegroepen prioriteit zou moeten zijn. Veel plannen zijn nog niet afgerond. De MR gaf deze feedback ook al aan het begin van het schooljaar. Voor volgend jaar moet hier goed naar gekeken worden. Liever minder plannen en successen behalen, dan veel plannen die steeds doorschuiven. Ook loopt de meerjarenplanning af en moet er volgend jaar een nieuw schoolplan gemaakt worden. De vraag die volgend jaar beantwoord moet worden is welke punten uit het huidige meerjarenplan nog lopen die nog aandacht behoeven.

Jessie: wie wordt ons aanspreekpunt als MR, nu er langer geen directeur is?

Nicole: dat ben ik.

Nicole werkt nu bijna fulltime en Thea heeft 1,5 dag voor de Paschalisschool.



Medezeggenschapsraad Paschalisschool

mr.paschalis@kansenkleur.nl

Jessie en Els gaan met Nicole de voorbereiding doen zoals ze voorheen ook met Lieke deden.

Els: is een instroomgroep volgend jaar nodig? Op basis van de inschrijvingen lijkt 3 kleutergroepen voldoende, maar er is financiële ruimte voor een instroomgroep. In september wordt er nogmaals gekeken naar de voorspellingen.

9 Sluiting

Jessie sluit de vergadering