



Beste ouder(s), verzorger(s),

Via dit schrijven willen we u graag enige informatie geven over de gang van zaken in groep 1 en 2 van de Paschalisschool.

Een dag in groep 1-2

In de kleutergroepen wordt er gewerkt rond een thema. Daar sluiten de meeste activiteiten op aan. De thema's zijn in iedere groep hetzelfde, de uitwerking kan verschillen. Voorbeelden van een thema zijn: herfst, beroepen, sint, mijn lichaam, school, etc. Kinderen mogen altijd iets meenemen wat aansluit bij het thema. Het is niet de bedoeling dat de kinderen zomaar speelgoed mee naar school nemen.



Om het binnenkomen van de kleuters goed te laten verlopen hebben we een aantal afspraken. De kinderen komen zelfstandig naar binnen via de witte zijdeur. De leerkracht vangt de kinderen bij deze deur op. Als u iets aan de leerkracht wilt vragen, graag zoveel mogelijk na schooltijd om 14.00u. Uiteraard kunt u heel belangrijke zaken die niet kunnen wachten en die de leerkracht op dat moment moet weten wel vertellen om 8.25u.

's Ochtends beginnen we met 'de inloop'. Deze duurt ongeveer 30 minuten. De kinderen zien d.m.v een roulatiesysteem wat zij mogen doen die ochtend. Tijdens de inloop hebben de leerkrachten de gelegenheid om een klein groepje kinderen extra aandacht te geven. Na de inloop hebben we een kring. We bespreken het verloop van de dag met behulp van de bijbehorende 'dagritmekaartjes'. De kringactiviteit bestaan uit: kringgesprek, taalactiviteit, rekenactiviteit, muziek, drama, SEO (sociaal emotionele ontwikkeling), voorlezen enz. Daarna is er een werkles. Deze duurt ongeveer 45 minuten en bestaat uit diverse activiteiten. Bijvoorbeeld in de huishoek, bouwhoek, lees- schrijfhoek, creatieve expressie, constructiemateriaal, en ontwikkelingsmateriaal. Voor het kiezen van een activiteit, maken wij gebruik van een digitaal planbord. Naast het vrij kiezen, horen daar ook verplichte activiteiten bij, de zogenaamde weektaken. In de middag is er weer een werkles. Iedere ochtend en middag wordt er bij goed weer ongeveer 45 minuten buiten gespeeld.



Eten en drinken

In de ochtendpauze eten we fruit en mogen de kinderen iets drinken. Met de lunch eten we brood en drinken we weer wat. Het is dan ook mogelijk om voor dat moment melk mee te geven. Melk wordt in de koelkast bewaard. Wilt u op deze spullen (bekers e.d.) de naam van uw kind vermelden? Tijdens de eet- en drinkmomenten zetten we het stoplicht even op rood, zodat we de eerste 5 a 10 minuten in stilte eten. Op die manier bouwen wij rustmomenten in gedurende de dag. Meer informatie over wat er wel en niet meegenomen mag worden, vindt u op de website van de school.

Vertelkoffer

In elke klas hebben we een vertelkoffer/knuffel. Deze gaat op een afgesproken dag mee naar huis en weer mee naar school. Uw kind kan er dan op school over vertellen.

Verjaardag

De jarige mag in de eigen groep iets kleins trakteren. Wij vinden het fijn als u met de leerkracht van tevoren overlegt welke dag het beste uitkomt. De jarige mag een verjaardagscadeautje meenemen om te laten zien. Gedurende de verjaardag zullen er een aantal foto's gemaakt worden. De leerkracht zal u deze via Parro toesturen.

Gymmen

Twee keer per week hebben de kinderen 45 minuten gymles van een vakdocent. De kinderen hebben gymschoenen met klittenband en met antislipzool nodig (voorzien van naam). We bewaren deze op school. Wilt u deze dagen a.u.b. rekening houden met de kledingkeuze van uw zoon/dochter, zodat ze zichzelf gemakkelijk aan en uit kunnen kleden? Daarnaast mogen de kinderen een gymbroekje in hun rugzak mee naar school nemen op de dagen wanneer er gym is.

Gymdagen:

1-2A: maandag en dinsdag

1-2B: dinsdag en vrijdag

1-2C: dinsdag en donderdag

Onderwijsinhoudelijk

In de groepen 1-2 werken we met Onderbouwd. Onderbouwd is een lesmethode waarmee het op school aanwezige ontwikkelingsmateriaal gekoppeld wordt aan leerdoelen. De methode is gebaseerd op de kerndoelen, de subdoelen en leerdoelen voor de vakken taal, rekenen en (schrijf)motoriek en vormen een doorgaande leerlijn. Bij het onderdeel rekenen kunt u denken aan: tellen en getalbegrip, ruimtelijke oriëntatie, tijd, meten en wegen en geld. Bij taal aan: rijmen, letterkennis, communicatie en woordenschat. Bij het onderdeel (schrijf)motoriek aan: pengreep, polsgewricht en armen goed gebruiken. In drie stappen worden alle materialen aangeboden:

Leerstep 1: Introductie in de grote kring

Tijdens de eerste leerstep wordt het leerdoel op speelse wijze in de grote kring geïntroduceerd. Hierbij maken we gebruik van Villa Letterpret en de Rekenflat. Via poppenspel wordt op een laagdrempelige en boeiende manier het leerdoel klassikaal geïntroduceerd.

Leerstep 2: Verwerking in kleine groepjes

Tijdens de tweede leerstep wordt het materiaal ingezet tijdens de werkles. Hierbij maken de kinderen gebruik van doelenposters. Deze hangen zichtbaar in de klas. Op de doelenposters staan de leerstappen visueel uitgebeeld zodat de kinderen precies weten welke leerstep ze aan het oefenen zijn en wat de volgende leerstep zal zijn.

Leerstep 3: Individueel controlemoment

Hoe volgen wij de kinderen?

We volgen de ontwikkeling van uw kind d.m.v. de doelen die binnen Onderbouwd worden aangeboden. Deze noteren wij in het observatiesysteem. Jonge kinderen ontwikkelen zich nog sprongsgewijs in hun eigen tempo en op hun eigen manier. In groep 1 en 2 zijn er op twee momenten in het jaar voortgangsgesprekken. In de kalender kunt u vinden wanneer deze gesprekken zijn.

De Vreedzame school (SEO)

Wij streven er naar om een school te zijn waarin iedereen zich betrokken en verantwoordelijk voelt. Een school waar iedereen op een prettige manier met elkaar omgaat en conflicten goed worden opgelost. En waar we het allemaal leuk vinden om iedere dag weer naar school te gaan.

D.m.v. speelse activiteiten en gevarieerde opdrachten gaan de kinderen daar samen mee aan de slag. Wij gebruiken de methode 'de Vreedzame school' als basis voor de ontwikkeling van de sociale vaardigheden voor groep 1 t/m 8. Op onze website www.paschalisschool.nl vindt u meer informatie over 'de Vreedzame school'. Daar wordt uitgelegd welke woorden en werkwijze wij de kinderen leren voor bijvoorbeeld het oplossen van conflicten, het samenwerken etc. Ook de buitenschoolse opvang werkt op deze manier.



Wanneer u nog vragen heeft of er onduidelijkheden zijn, laat het ons dan weten. U bent altijd na schooltijd om 14.00u van harte welkom. Op onze website en in onze kalender staat ook nog allerlei informatie.

Met vriendelijke groeten,

1-2a Jolijn Derks (maandag t/m vrijdag)

1-2b Melanie Megens (maandag t/m woensdag) en Petra Heemskerk (donderdag en vrijdag)

1-2c Paola van Thiel (maandag en dinsdag) en Marloes Sengers (woensdag t/m vrijdag)