



CONCEPT VERSLAG

Datum: Dinsdag 28 juni 2022
Aanvang: 16.00u
Plaats: Teamkamer Paschalisschool
Aanwezig: Maria Baltussen, Babette Boer, Jan Kellendonk, Els Roskam (notulist), Jessie Suripatty (voorzitter), [Nicole Maassen](#), [Thea van Alkemade](#),
Afwezig: Sandra van Grinsven
Toehoorder: Marieke Wessels

1 Opening

Jessie opent de vergadering.

2 Vaststellen agenda

De agenda wordt zonder wijzigingen vastgesteld.

3 Mededelingen en ingekomen brieven

Er zijn ingekomen stuk van een ouder die vraagt hoe het zit met de rapporten voor groep 1. Er is tegengestelde informatie te vinden in de communicatie die vanuit school hierover is gegeven. De mail is zowel aan de MR gestuurd als aan Nicole. In mailwisseling heeft Nicole aangegeven dat het punt is opgepakt. De tegengestelde communicatie is aangepast en er is een bericht op Parro geplaatst. Nicole heeft ook contact gehad met de betreffende ouder en gevraagd of met de genoemde acties de vraag voldoende is afgehandeld. De ouder heeft aangegeven dat dit het geval is, dus de MR hoeft geen verdere actie te ondernemen.

Door de MR is onder de ouders de vraag uit gezet hoe ze aankijken tegen het voorstel om de schooldagen voor groep 1-2 in stappen gelijk te trekken met de schooldagen van de groepen 3 t/m 8.

Er zijn 6 reacties binnen gekomen. Ouders gaven aan het fijn te vinden dat de MR de achterban betreft en bevroegd. Van de 6 reacties geven 4 ouders aan het plan te ondersteunen met nog enkele vragen over de praktische zaken (hoe ziet de overgang eruit) of vragen over hoe dit uitwerkt voor de groepen 3 t/m 8. De andere 2 ouders geven aan dat ze het geen goed plan vinden. Beide geven aan dat ze zien dat hun jonge kinderen de extra vrije dagen echt nodig hebben (gehad).

We zullen de vragen die gesteld zijn en eventuele eigen vragen vanuit de MR bij punt 8 stellen aan Nicole.

4 Actiepunten MR

We doorlopen de actielijst

- Datumprikker kan eraf
- Personeelslid in de GMR is nog niet bekend. Binnen het team is er niemand die dit graag zou willen doen. Els zal in de rondvraag hierover een vraag stellen aan Nicole. Afhankelijk van het antwoord kunnen we aan Fons vragen of het ook een ouder kan zijn de komende jaren.

Acties t.a.v. de speerpunten uit ons activiteitenplan:

- Bewaken van het verbeteringstraject van het binnenklimaat van de Paschalisschool:
Ondanks dat het soms voelt alsof er toch niets aan gedaan kan worden (omdat het een zaak van de gemeente is) willen we dit punt volgend jaar toch weer op het activiteitenplan zetten. Als er meters komen (zoals landelijk beloofd) kunnen we met metingen wellicht nog beter ons punt maken bij de gemeente (via de directie).
- Bewaken van goede communicatie vanuit de school naar de ouders toe
Dit punt heeft blijvende aandacht. Er zijn soms zaken waarin de communicatie niet logisch verloopt. Als voorbeeld geeft Babette aan dat dit speelde rondom het vragen van ouders voor het schoolreisje en een algemene uitvraag voor ouders die de fotograaf konden helpen. Jan geeft aan dat te maken heeft dat als een werkgroep (met ouders) dingen organiseert er niet vanuit de werkgroep via Parro gecommuniceerd kan worden. Dit moet via de leerkracht of via de Flits. Als MR vinden we het belangrijk om volgend jaar ook aandacht te houden voor goede communicatie. Zowel keuze van medium als inhoud.



Poster voor ouders (actiepunt Babette): eerste versie is af. Babette sluit na de vakantie nog wel een keer aan als toehoorder om het te laten zien.

Tenslotte valt onder dit punt ook onze zichtbaarheid als MR bij de achterban. We hebben gemerkt dat ouders mee laten denken over punten een mooie manier is om zichtbaarheid te vergroten. Ook geeft Babette aan dat het belangrijk is om volgend jaar weer iemand af te vaardigen bij de groepsoudervergadering (is 3x per jaar). Dit moet in de activiteitenlijst

5 Verslag en actiepunten directie

Els heeft in de kantlijn nog 2 vragen staan in de conceptnotulen. Nicole en MR leden geven aan hoe deze punten het beste kunnen worden verwerkt. Er zijn geen verdere opmerkingen. Met aanpassingen van de genoemde vragen in de kantlijn zijn de notulen goedgekeurd.

Er zijn geen actiepunten van Nicole.

6 Mededelingen van de directie

Nieuwe directeur: Half juli is er een arbeidsvoorwaardegesprek. Voor 1 augustus is duidelijk wie de nieuwe directeur van de Paschalisschool wordt.

Er stonden vacatures uit voor leerkrachten. Er zijn reacties binnengekomen. Op dit moment wordt er nog gepuzzeld wie waar ingepast kan worden. Als dat duidelijk is kunnen er arbeidsvoorwaardegesprekken plaatsvinden.

Er stond een vacature uit voor een administratief medewerker. Op dit moment worden de ingekomen sollicitatiebrieven gelezen en worden er gesprekken gepland.

Het vieren van verjaardagen zonder aanwezigheid van ouders in groep 1-2 zal blijvend zo worden gedaan. In corona-tijd werken verjaardagen zonder ouders gevierd. Wel zullen foto's via Parro aan de ouders worden gestuurd. Leerkrachten hebben gemerkt dat kinderen zonder ouders meer gericht zijn op het vieren van hun feestje in plaats van op hun ouders. Daarnaast geeft het meer flexibiliteit in de dagindeling. Die flexibiliteit geeft ruimte om de kleuters in de ochtend te kunnen laten gymmen, waardoor de groepen 3 t/m 8 allemaal kunnen starten met rekenen in de ochtend, zodat er meer samengewerkt kan worden over groepen heen.

De groepsindeling voor volgend jaar is gedeeld met ouders en leerlingen. Het was een hele kluit voor de indeling van de huidige groepen 3,6 en 7. In groep 3 en 6 is de indeling goed ontvangen. T.a.v. de indeling van groep 6 is er contact geweest met twee ouders, zij waren tevreden met de gegeven toelichting. In de huidige groep 7 hebben meerdere ouders contact opgenomen. Er wordt over de indeling in gesprek gegaan. Wellicht gaat er toch geschoven worden. De leerlingen waar het over gaat krijgen hierover bericht van de leerkracht. Nicole sluit aan bij sommige gesprekken. Vaak is de reden waarom sommige kinderen niet bij elkaar zitten niet scherp genoeg.

Jessie: wat is niet scherp genoeg?

Nicole: elke situatie is anders. Soms zijn ouders niet vroeg genoeg meegenomen. Een andere keer heeft het woord 'vriendschap' verkeerde verwachtingen geschapt. Het gaat ook om goed kunnen samenwerken in de klas. We moeten in de toekomst genuanceerder omgaan met dit woord.

Op dit moment voelen ouders zich gehoord en serieus genomen.

Aafke is afgelopen week bij 28 weken met spoed bevallen. Ze heeft niet alle rapporten kunnen invullen. De rapporten voor groep 3/4b zijn dus minimaler dan normaal en dit heeft ook invloed op de gesprekken. Dit wordt over de vakantie heen getild, behalve voor de kinderen die extra ondersteuning hebben, omdat Lucienne dit kan doen.

Naar omstandigheden gaat het goed met de dochter van Aafke, ze ademt zelfstandig. Aafke heeft wel veel tijd nodig om te herstellen.

De overstap van Dorris naar groep 3/4b heeft wel veel rust gegeven in de groep. Het gaat goed in de groep.



7 NPO-plan

Nicole: Dit is gekoppeld aan het opbrengstenkaters. Omdat Lucienne ziek is geweest is dit nog niet af. Het NPO-plan van vorig jaar geeft wel een doorkijk naar volgend jaar. We gaan kijken wat het plan van vorig jaar heeft opgeleverd en dat geeft de input van het nieuwe plan voor duurzame kwaliteitsontwikkeling. De eerste vergadering met de directie in het nieuwe schooljaar moet dit nog een keer op de agenda (eind september/ begin oktober). We worden schriftelijk al meegenomen indien er stukken zijn.

Omdat het om maatschappelijk geld gaat, heeft de MR een rol (instemmingsrecht) in de verantwoording ervan.

8 Schooldagen groep 1/2 en 3 t/m 8.

De oudergeleding van de MR heeft instemmingsrecht op dit voorstel. We hebben een vraag uitgezet bij de achterban hoe tegen dit voorstel wordt aangekeken (zie ook punt 3). We stellen Nicole en Thea nog een aantal vragen die ouders hebben gesteld in hun mails:

Hoe ziet het eruit als het helemaal ingevoerd is?

Thea: Dit verschilt per jaar. Dit gaat soms om 8, soms om 9 en soms om 10 vrij in te plannen dagen. Uitgangspunt is dat er 940 schooluren per jaar zijn voor alle leerlingen. Afhankelijk van hoe de feestdagen en vakanties vallen zijn er nog vrije dagen in te plannen.

Hoe worden deze ingepland?

Thea: Er wordt rekening gehouden met goede spreiding over het jaar. Ook mogen er vanuit de regels niet meer dan 7 weken per jaar zijn waarin 4 lesdagen zitten (behalve als het gaat om nationale feestdagen zoals Pasen en Pinksteren). Wel mogen dan halve lesdagen worden gebruikt om tot de uren te komen. Ook wordt er goed gekeken naar een verdeling over de weekdays (bv. niet altijd de dinsdag), zodat niet altijd dezelfde teamleden geen lesgebonden taken hebben en zodat niet altijd dezelfde ouders extra opvang moeten regelen. De afspraak met de regio is dat vakanties gelijk zijn (de GMR heeft hier instemmingsrecht op). Maar de dag naar Hemelvaart is bv. niet regionaal aangewezen. Als school kun je hiervoor kiezen. Het zal jaarlijks inzichtelijk gemaakt worden voor de MR en vervolgens voor de ouders.

Wat kunnen ouders doen die aangeven dat hun kinderen behoefte hebben aan een extra dag vrij?

Nicole: tot 5 jaar kunnen kinderen wanneer nodig extra thuis worden gehouden. Het is wel fijn als dit in overleg met de leerkracht gaat.

Met de gegeven antwoorden gaat de oudergeleding over tot stemming.

Met 3 stemmen voor, 0 stemmen tegen en 0 onthoudingen wordt ingestemd met het voorstel.

9 Evaluatie jaarplan 2021-2022

Nicole: er wordt nog aan gewerkt. Het jaarplan wordt ervaren als 'te uitgebreid' en 'niet van het team'. Dat is de overall evaluatie. De hoofdlijn voor volgend jaar moet zijn: hoe kunnen we doelgericht en efficiënt werken in combinatiegroepen? Daar moeten we alles aan ophangen. Samen competent in combinatiegroepen.

Jessie: gaat het lukken om dingen te parkeren?

Nicole: sommige dingen moeten worden opgepakt: bv. een nieuwe spellingsmethode en ander vorm van leerlingrapporten. Veel dingen kunnen worden geparkeerd of worden opgehangen aan de hoofdlijn. Bv. de vorm van het rapport hangt er ook mee samen, leren zichtbaar maken ook. Voor het team is het wel duidelijker wat urgent is en wat kan wachten. Het gaat om samenhang en verbinden het zijn nu losse winkeltjes.

10 Jaarplan 2022-2023

Zoals hierboven al uiteengezet is dit nog niet klaar. Ook kan het nog niet op hoofdlijnen worden gedeeld met de MR, omdat het echt een andere vormgeving gaat krijgen dan de voorgaande jaarplannen.

11 WMKPO

De MR heeft de uitkomsten van de WMKPO gezien.



Medezeggenschapsraad Paschalisschool

mr.paschalis@kansenkleur.nl

Nicole geeft aan dat ze sowieso heel blij is met het aantal reacties dat ouders hebben gegeven. Wel was het onhandig dat ouders maar één enquête konden invullen. Als ouders meerdere kinderen op school hebben konden ze maar met één leerkracht voor ogen hun reactie geven.

Inhoudelijk geven ouders aan dat de communicatie beter moet. Voor de school is het belangrijk om dit punt op te pakken. Het gaat er ook om dat ouders en leerkracht dezelfde informatie hebben over de ontwikkeling van een kind.

Els: bij de uitkomsten van de leerling enquête geven leerlingen aan dat leerkrachten niet altijd zien dat een leerling bang is. Herkent de school dit?

Nicole: dit is een punt dat de school oppakt door de vertrouwenspersoon ook een rol te geven als anti-pest coördinator.

Jan: soms is het voor de leerlingen ook niet duidelijk hoe de vraag precies bedoeld wordt. Voor leerlingen heeft soms een incident van de betreffende dag veel invloed op het invullen, of juist een incident dat al jaren geleden is gebeurt.

Jessie: Wat is het beeld over de manier waarop leerlingen het invullen?

Nicole: het algemene beeld wordt herkend door de school.

Nicole: het algemene beeld van de WMKPO zal worden gedeeld met ouders via de Flits.

12 Rondvraag van en aan de directie

Els: is er al iemand vanuit de personeelsgeleding die in de GMR wil?

Nicole: er is iemand vanuit het personeel die aangegeven heeft dit eventueel wel te willen. Als die persoon het echt wil zijn we hier heel blij mee.

Voor volgend jaar is het belangrijk om ook naar de bezetting van de MR te kijken. Van 2 ouders en 3 personeelsleden loopt de eerste termijn af.

Jessie: In het rapport is onduidelijk wat de lijn is in de CITO-uitdraai. Alleen de laatste score is zichtbaar. Is dit alleen in de klas van Aafke zo, of is dit breder? Nicole gaat dit navragen.

13 Sluiting

Jessie sluit de vergadering en wenst iedereen een fijne vakantie.