



VERSLAG

Datum: Dinsdag 5 maart 2024
Aanvang: 15.30u
Plaats: Teamkamer Paschalisschool
Aanwezig: Jan Kellendonk, Sandra van Grinsven, Aafke van der Logt, Els Roskam (vz), Lidewij Derks, Linda van Nieuwamerongen (notulen), [Nicole Maassen](#).
Afwezig: -

1 Opening

Els opent de vergadering.

2 Vaststellen agenda

De agenda wordt vastgesteld, met daaraan toegevoegd dat we tijdens de mededelingen een vraag met betrekking tot de musical groep 7/8 zullen bespreken.

3 Mededelingen en ingekomen stukken

- Els geeft aan via het schoolplein een vraag gehad te hebben over de musical in groep 7/8: klopt het dat de groepen 7/8 samen een musical doen? Ja, de leerlingen uit groep 8 krijgen de eerste keuze in de hoofdrollen, groep 7 leerlingen zullen daarna mogen kiezen uit de rollen die overgebleven zijn. Ieder jaar wordt een andere musical ingestudeerd, dus volgend jaar zullen de huidige groep 7 leerlingen in een andere musical spelen waarin zij de eerste keuze hebben in de rolverdeling. Voor zowel de sfeer in de groep als de organisatie van de musical is dit jaar gekozen om de musical met alle leerlingen uit de groep te spelen. Hier is op 7 november een uitgebreide info-app over verstuurd via parro. We vragen Nicole straks even om nog een nieuw berichtje te versturen, zodat ouders weten dat de groepen gestart zijn met de musical.
- Aanstaaende vrijdag heeft de oudergeleding een werksessie met Nicole over de visie. De leerlingenraad heeft hier ook al over meegedacht. De uitwerking daarvan hangt in de koffiekamer. Nicole heeft ons wat vragen gesteld die ze ons wil stellen vrijdag, zodat we deze voor kunnen bereiden.
- Aafke vertelt dat er met de leerkrachten van groep 7/8 besloten is om schoolbreed een avond over social media te organiseren. Waarschijnlijk zal dit op 14 mei plaats gaan vinden. Zodra de datum definitief is, wordt dit gecommuniceerd.
- Els vult aan dat Marieke Wessels in het verleden ook bezig was met het organiseren van een avond, mogelijk kunnen we hier mee verder als de visie van school bekend is, zodat we daarop aan kunnen sluiten.

4 GMR

Sandra licht toe dat er volgende week een vergadering is. Met de personele geleding heeft bestuurder Reint een extra vooroverleg over de stukken en vragen daarover om op deze wijze meer inbreng te creëren tijdens de vergadering.

Wat betreft de literatuur benoemt Sandra dat ze het tijdschrift vanuit de AOB niet meer krijgt.

- Er worden nieuwe kerndoelen vanuit het SLO geformuleerd; zij vragen mensen om hierover mee te denken.
- Op 22 mei is er in Amersfoort een middag met algemene workshops voor MR-ren.
- Er is een webinar over de GMR en de Raad van Toezicht.
- Er is een enquête over de werkdruk en de kwaliteit van onderwijs. Deze komt terug via de AOB
- Linda vraagt naar een mail over het landelijke thema 'Lentekriebels:' daaruit bleek dat dit onderwerp ook in een schoolplan opgenomen moet zijn. Hoe gaat de Paschalis hier mee om? Dit wordt straks ook even bij Nicole neergelegd. In de groepen 7/8 staat seksuele



vorming aan het einde van het schooljaar op de planning. In de andere groepen komt er ook via Vreedzaam al het een en ander aan bod. Het project 'lentekriebels' wordt niet uitgevoerd, school gebruikt een ander project. Het is een actueel thema, mede door de veranderende tijden.

5 Verslag van vorige vergadering (instemming MR en Nicole)

We bespreken de notulen van de vorige vergadering. Er worden een paar aanpassingen gedaan. Inclusief deze wijzigingen worden de notulen goedgekeurd.

- Linda stuurt de notulen na de aanpassingen door naar Bart.

6 Mededelingen vanuit de directie

- Schoolplan stand van zaken: Nicole is druk bezig met het verzamelen van alle benodigde info. Ze is druk bezig met de populatie, die info moet nog in een document gezet worden: waar komen leerlingen vandaan? Wat doen hun ouders?
Het team heeft een vragenlijst gekregen, net als de kwaliteitscoördinatoren. Er is een bedrijf gevonden om het totale document prettiger leesbaar te maken. Dit is niet begroot en moet Nicole nog aanvragen. Vrijdag heeft ze de werksessie met de oudergeleding van de MR.
- Amy gaat 2 dagen in groep 1/2 werken. Bianca heeft een vaste baan gekregen elders en daarmee kwamen 2 dagen vrij. De communicatie naar ouders gaat er aanstaande vrijdag uit.
- Danielle zal met ingang van 20 maart elders andere werkzaamheden gaan vervullen. Vanaf 25 maart zal Rosa elke maandag voor de groep staan en Aafke op dinsdag. Danielle blijft op woensdag ondersteunende en vervangende taken op school verrichten.
- In de groep van Bart heeft een leerkrachtwissel plaatsgevonden doordat Jeroen vanaf nu de maandag en dinsdag voor zijn rekening gaat nemen.

7 MR reglement vaststellen (instemming MR)

Zoals Els ons de vorige vergadering al vertelde, zijn er geen wetswijzigingen. De inhoud van het reglement blijft hetzelfde, alleen wordt er een nieuwe datum aan toegevoegd.

Met de wijziging van de datum zijn wij akkoord en is er bij deze instemming verleend aan het MR reglement. Nicole heeft de datum aangepast en het document is op de website geplaatst.

8 Analyse Leerling in Beeld (door Aafke en Nicole)

De analyses zijn per bouw en in het gehele team besproken. De resultaten zijn enigszins gelijk met de tussenopbrengsten van vorig jaar, maar laten lagere resultaten zien dan gehoopt. De schoolambities per vak zijn een bepaald percentage leerlingen in de niveaus I, II en III, helaas zijn niet alle schoolambities op alle vakken behaald.

Voor **spelling** is de verwachting dat de opbrengsten hoger worden door de nieuwe methode Staal en de observaties vanuit Shirley. Hierdoor zijn de resultaten natuurlijk niet meteen een stuk hoger, maar er zou wel een opbrengst te zien moeten zijn. Ieder kind krijgt dezelfde uitleg van de regels. In alle klassen moeten leerkrachten de lessen geven precies zoals de handleiding deze aanbiedt. De spellingregels worden overal precies hetzelfde benoemd. Er zijn hoge verwachtingen. Groep 3 wordt nu ook meegenomen in de methode Staal. Vanaf thema 6 van de leesmethode wordt ook met de methode Staal gestart.

Wat betreft **lezen** laten de resultaten een daling zien, zowel op de avi toetsen als op de dmt. Schoolbreed zijn de resultaten lager dan verwacht. Doordat er zo bovenop Staal gezeten wordt en de juiste implementatie daarvan, is de focus van het lezen verschoven naar taal/spelling. Karakter is de leesmethode. Er gaat extra ingezet worden op het technisch lezen en het leestempo. Er worden tijdens het eerste kwartier van de dag tutores in de bovenbouw ingezet en er worden leesouders



ingezet nav een oproep via parro. De leesouders begeleiden leerlingen die gemiddelde moeite met lezen hebben. De 'zwaardere leesproblemen' krijgen extra aandacht van de leerkrachten.

Bij de avi+ leerlingen wordt de avi leestoets en de dmt (drie minuten toets) niet meer ingezet. Er wordt te weinig aandacht besteed aan het temporezen. Om het technisch lezen extra aandacht te kunnen besteden, worden de leesbevorderingslessen vervangen worden door technisch leeslessen.

Wat **rekenen** betreft, hebben vooral de groepen 4 en groepen 6 lager gescoord dan de schoolambities. Sjuul en Jan hebben een verbeterplan gemaakt: cruciale doelen vanuit de basisvaardigheden verdienen extra aandacht. Dit gebeurt ook los van de methode. (Dus naast de 'normale' rekenlessen wordt er ook aandacht besteed aan vaardigheden die de basis van het rekenen vormen. Hiervoor worden ook materialen buiten de methode om gebruikt) Steeds wordt er samen gekeken naar hoe het beter kan. Ook het automatiseren moet weer met het hele team opgepakt worden. Dit wordt op 25 april in een teamvergadering besproken. De overstap van digitaal rekenen naar rekenen op papier wordt als positief gezien. Leerkrachten hebben nu een beter beeld of een strategie ook daadwerkelijk begrepen wordt. Sjuul is bezig met het schrijven van het rekenbeleid. Instructies moeten goed gegeven worden. Wat is er nu nodig en wat gaan we nu doen? Zijn vragen die uitgewerkt worden.

Wat betreft de afname van de B toetsen in groep 7, hebben de uitslagen laten zien dat deze toetsen onvoldoende aansloten bij het onderwijsaanbod. Voor volgend schooljaar zullen daarom de M toetsen afgenomen worden in groep 7.

Het waarderingskader wordt per 1 augustus door de onderwijsinspectie aangescherpt. Zowel op rekenbeleid, taalbeleid en burgerschapsbeleid. Deze worden door school ook gebruikt om het eigen onderwijs mee te verbeteren.

We zijn benieuwd hoe we scoren op de doorstroomtoets. Afgelopen jaren voldeden we altijd aan de normen.

Op veel onderdelen waar zorgen liggen vanuit de analyses, was het team al gericht mee aan het werk. Onder andere door de nieuwe methode Staal te gebruiken, de inzet van specialisten binnenshuis en de aandacht voor de instructies. Duidelijk is dat het desondanks toch nog beter moet.

Ook de ouderbetrokkenheid kan een rol spelen bij verbeteringen. Niet alles ligt aan school, ook wij als ouders mogen een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van onze kinderen. De inzet van squala thuis (of andere educatieve spelletjes natuurlijk), het aantal aangemelde leesouders is laag. Wat kunnen wij als ouders hierin betekenen? En wat kunnen wij als MR-ouders hierin betekenen? Ruimte maken voor dit onderwerp in de vergadering bijvoorbeeld.

9 Tussenevaluatie Jaarplan

Alles loopt. Nicole vertelt dat ze 1x per maand de doelen langsloopt met de specialisten en dat er dan een terugkoppeling plaatsvindt naar het team. Leerkrachten zijn en voelen zich nu ook echt eigenaar van het plan, doelen zijn haalbaar en mogen gevierd worden. In de teamkamer hangt het overzicht waarop wordt bijgehouden wat de vorderingen zijn.

Linda vraagt naar het 'uitstellen van de groepshandelingsplannen op taalgebied.' Hiervoor is gekozen omdat de urgentie voor een nieuwe methode zo groot was, dat er is gekozen voor de oude versie van de methode Staal. Volgend jaar stapt school over op de nieuwste versie van Staal. Hiermee is vorig jaar bij de aanschaf al rekening gehouden. Daarom wordt ook dan pas het groepshandelingsplan aangepast en ingezet, zodat dan vanaf de start van de nieuwe methode iedereen tegelijkertijd meegenomen kan worden hierin.

10 Engels in groep 7/8

Nicole geeft aan dat het verplicht is om Engels te geven vanaf groep 7. Maar dat je dit als school zelf mag invullen: er zijn geen vastgestelde tijden en geen vastomlijnde doelen. Uit een onderzoek twee jaar geleden, blijkt dat er geen reden is om Engels eerder aan te bieden dan in groep 7.



Voor dit schooljaar is de licentie verlengd en start groep 7/8 na het verkeersexamen met Engels. Voor volgend jaar zal er een werkgroep opgericht worden om naar een nieuwe methode te kijken. Eind volgend schooljaar moet er dan een nieuwe methode voor Engels gekozen zijn. Dit wordt ook meegenomen in het schoolplan.

11 Sponsorbeleid

Dit onderwerp parkeren we voor nu even. Er is een nieuw convenant vanuit de overheid, sinds ons verouderde sponsorbeleid. Maar dit heeft nu geen prioriteit en we stellen dit onderwerp uit.

12 Rondvraag van en aan de directie

- Els schrijft een stukje voor in de Paschalisflits naar aanleiding van onze werksessie vrijdag.
- In de schoolgids op de website staan veel oude stukken. (de verlofaanvraag bv met 2 verschillende documenten). Nicole geeft aan graag te willen weten wat er 'oud' is, zodat er actie op ondernomen kan worden.
- Vraag aan de leerkrachtgeleding: wat brengt de MR jullie? Jullie worden natuurlijk al veel meegenomen door Nicole in het beleid, maar hoe kunnen teamleden gemotiveerd worden voor de MR? De MR heeft ook voor het team een wat stoffig imago en het kost veel uren.
- Aan Nicole nog de vraag betreffende de musical in groep 7/8. (agendapunt 3) Gevraagd naar een kort stukje via Parro over dat er gestart is met de musical en de bijbehorende speeldata.
- Ook nog vanuit agendapunt 3: het thema 'lenteziektes.' Hoe kijkt school, hoe kijkt het team in de huidige tijd hier tegenaan? Wat zijn de verplichtingen vanuit de inspectie? Wat doet school nu? Hoe staan de leerkrachten hierin? Mooi om over na te denken en dit mee te nemen; ook weer in het schoolplan, waar het dus benoemd moet worden.
- Els sluit de vergadering om 17.34 uur.