



VERSLAG

Datum: Dinsdag 25 juni 2024
Aanvang: 16.00u
Plaats: Teamkamer Paschalisschool
Aanwezig: Jan Kellendonk, Aafke van der Logt, Els Roskam (vz), Lidewij Derks, Linda van Nieuwamerongen (notulen), [Nicole Maassen](#), Marvin Witlox als toehoorder
Afwezig: Sandra van Grinsven

1 Opening

Els opent de vergadering. Een extra welkom aan Marvin, hij wil volgend jaar eventueel de MR komen versterken. Els licht de taak van toehoorder even toe en vertelt wat de bedoeling is van vanmiddag.

2 Vaststellen agenda

De agenda wordt vastgesteld, met de vraag of we kunnen proberen op tijd klaar te zijn.

3 Mededelingen en ingekomen stukken

- Er is een ingekomen mail met een vraag over het smeren van zonnebrandcrème op school. Zijn er mogelijkheden om hier als school wat mee te doen? Wij zijn allemaal van mening dat het heel belangrijk is om je goed in te smeren als je de zon in gaat. School vraagt nu aan ouders om hun kinderen thuis zelf in te smeren, er wordt niet buiten gespeeld als het zo heet is en er worden extra schaduwplekken gecreëerd op momenten dat de kinderen wel naar buiten kunnen. Dit schooljaar gaat het maar om een aantal hete dagen, maar we zijn ons ervan bewust dat er een verandering merkbaar is in het weer en dat we naast het volgen van de landelijke ontwikkelingen in beleid op scholen, wel moeten kijken naar mogelijkheden die wij als school zelf kunnen inzetten. Het smeren van zonnebrand op school vraagt te veel van leerkrachten. We vinden ook dat ouders verantwoordelijk zijn in het 'leren smeren' en in het insmeren van hun kind voordat het naar school gaat. School kan niet verantwoordelijk zijn voor het insmeren, wel zijn we het er allemaal over eens dat school een rol heeft in het faciliteren van zonnebrandcrème. Er wordt gesproken over zogenoemde 'zonnebrand palen' die ook op stranden te vinden zijn en die we mogelijk op het schoolplein neer kunnen zetten. Aangezien alle klassen een eigen deur hebben, is het onmogelijk voor iedere klas een eigen paal neer te zetten. Op het schoolplein is het ook vandalisme gevoelig. We gaan Nicole straks voorleggen dat we als MR een gedeelde verantwoordelijkheid zien, waarbij ouders de verantwoordelijkheid hebben, maar wij als school wel zonnebrandcrème kunnen aanbieden.
- **GMR mededelingen**
Omdat Sandra er niet is, zijn er geen punten vanuit de GMR. Sandra zal volgend schooljaar in de GMR blijven. Dat is erg fijn en houdt ook in dat we als MR moeten zorgen voor een goede communicatie met Sandra omtrent de GMR vergaderingen.
- **Literatuur**
Els stuurt een website door over zelfregulerend leren. Aangezien we nu alle literatuur bij 1 persoon hebben liggen, besluiten we voor komend jaar een map op teams te maken waaraan we allemaal literatuur kunnen toevoegen en lezen.
- **Nieuwe leden MR:**
Komend schooljaar zullen Jan, Sandra en Els stoppen met de MR. Inmiddels zijn Marloes en Maud beschikbaar gevonden om vanuit het team zitting te nemen in de MR. Vanuit de ouders was er naast Marvin nog een andere ouder met interesse, we wachten even af hoe dit zich ontwikkelt.
- **Nieuw lid GMR:**
Zoals besproken blijft Sandra de taken in de GMR waarnemen.



- **Scholing MR:**

We hebben vanuit Kans & Kleur een scholingsaanbod ontvangen voor komend schooljaar. Het gaat om de basistraining, de training financiën en de training communicatie met onze achterban. Voor nieuwe MR-leden is de basistraining 'verplicht.' Lidewij geeft aan de communicatietraining graag te willen volgen. Omdat niet duidelijk is of en wat de kosten zijn, stuurt Linda even een mailtje terug om dat na te gaan. De nieuwe leerkrachten worden alvast op de hoogte gesteld van de basistraining, waarbij Marloes deze in het verleden al gevolgd heeft.

- **Plannen schrijven jaarverslag MR:**

Els geeft aan dat ze in de zomer het verslag zal schrijven. Tijdens de eerste vergadering in september zal dit op de agenda komen. Els geeft aan dat we hier dan wel of geen akkoord op moeten geven.

- **Plannen openingsvergadering in september:**

Na gekeken te hebben naar de werkdagen van de teamleden, blijkt dat de dinsdag voor iedereen het beste uit lijkt te komen. De eerste vergadering plannen we op dinsdag 17 september.

4 Verslag van vorige vergadering (instemming MR en Nicole)

We bespreken de notulen van de vorige vergadering. Nicole en Els hebben een aantal opmerkingen aangegeven. Met deze aanpassingen zijn de notulen goedgekeurd.

5 Mededelingen vanuit de directie

Bart neemt 0,4 fte deeltijdontslag. Voor de 0,4 fte van Bart is Kim gekomen. Amy neemt de dag in groep 5/6 voor haar rekening. Zij is in de formatie opgenomen op basis van Ouderschapsverlof (OSV) alvast voorsortierend op deeltijdontslag van collega's.

Aangezien Sjuul over een tijdje met zwangerschapsverlof zal gaan en daarna minder zal werken, wordt er daarvoor tegen die tijd een nieuwe leerkracht gezocht.

6 Concept schoolplan

Nicole en Aafke hebben ons zowel het concept schoolplan als alle bijlagen gestuurd. Er was al toegelicht dat een aantal onderdelen van het plan vastliggende stukken zijn vanuit Kans & Kleur. Hier hebben we geen invloed op. De delen zoals school deze heeft opgesteld mogen we bevragen. Omdat we tijdens het schooljaar al heel regelmatig door Nicole zijn meegenomen in de visie en alles omtrent het schoolplan, is de inhoud niet heel verrassend meer. Desondanks zijn er wel nog een aantal kritische vragen, waar Nicole uitleg over geeft.

- Op het voorblad staat "St Paschalis" aangezien de Paschalisschool officieel katholiek is. Als je dit eraf wilt hebben, moet je als school toestemming vragen bij de kerk. Ook de MR dient daar dan in meegenomen te worden.
- Er worden wat puntjes aangegeven die verschillend staan aangegeven in het schoolplan en de bijbehorende bijlagen. Deze worden door Aafke meteen verwerkt.
- De term 'leren zichtbaar maken' is uit het schoolplan. Het stukje eigen verantwoordelijkheid blijft wel bestaan, net zoals het begrip zelfregulatie. Vanuit het visietraject bleek het 'leren zichtbaar maken' niet meer in zijn geheel passend te zijn voor de school. Vandaar dat de term eruit is.
- 5.11: het vak beeldende vorming bevat ook tekenen. Bij muziek wordt aangegeven dat er in de groepen 7/8 geen echte muzieklessen gegeven worden, aangezien de kinderen een flinke tijd bezig zijn met de musical. Hierbij wordt ook veel met muziek gewerkt. Het podiumoptreden voor de groepen 5/6 is afgelopen schooljaar gemist.
- Wat Engels betreft wordt aangegeven dat er komende schooljaar onderzocht wordt welke nieuwe methode gebruikt gaat worden. Tegelijkertijd is benoemd dat het vak Engels het ene jaar gedurende het hele schooljaar gegeven wordt en in het jaar waarin het verkeersexamen aangeboden wordt, komt Engels vanaf april op het rooster. Het vak verkeer wordt alleen in



de groepen 7/8 aangeboden. Ivm de verkeersveiligheid van de kinderen is het misschien goed dit volgend schooljaar een keer op de agenda te zetten.

- 5.13: hier wordt het 'Regie in de school' traject benoemd. Dit gaat volgend schooljaar van start.
- De schoolgids komt na de zomer op de site te staan.
- Het anti-pestprotocol ligt bij het MT, dit komt nog terug.
- De meerjarenplanning wordt vrijdag door Aafke en Nicole bekeken. Dit zijn de speerpunten. Na hun bespreking komen ze terug op onze agenda.
- Stemming: wij hebben als MR instemmingsrecht op het schoolplan. We stemmen met
 - 6 stemmen voor
 - 0 stemmen tegen
 - 0 stemmen onthouding

We zijn door school goed meegenomen in het ontstaan van dit nieuwe schoolplan. Het is een echte koers en het team is hier echt bij betrokken geweest. Het schoolplan had eigenlijk vorig schooljaar al af moeten zijn, maar in lijn met het strategisch beleidsplan vanuit Kans & Kleur hebben alle scholen het plan dit schooljaar gemaakt.

7 Evaluatie jaarplan

De evaluatie van het jaarplan is het jaarverslag. We bespreken enkele opmerkingen die er zijn:

- Er zijn momenteel 2 rekenspecialisten; Jan gaat echter met pensioen en Sjuul gaat na haar verlof minder werken. Hoe wordt de kennis geborgd? Het doel is uiteindelijk om in kernteams te gaan werken, waarbij er in elke bouw specialisatie moet zijn. Kennis die weggaat moet ergens anders opgevangen kunnen worden.
- In het onderdeel rekenen blijkt uit de evaluatie dat het rekendoel op leerlingniveau te algemeen gesteld is waardoor het niet goed te evalueren viel. Vraag vanuit de MR: waarom ben je er dan een jaar mee bezig geweest? Doelen moeten toch toetsbaar zijn? Er wordt aangegeven dat er vanuit Wolters handelingsgericht werken werd aangeboden en dat de werkgroep rekenen dacht hier heel concrete handvatten te krijgen. Maar deze waren niet concreet en de werkgroep had niet duidelijk hoe ze dit dan op een zinvolle wijze aan het team over konden brengen.
- De tools zijn aangeleerd hoe zaken over te dragen aan leerlingen, maar ze worden niet altijd toegepast.
- De Paschalismet is mooi, te lezen uit de evaluatie, tip is om deze dan ook goed te communiceren naar ouders en leerlingen. Nicole geeft aan dat dit in het begin van het nieuwe schooljaar zeker gaat gebeuren.

8 Formatie werkverdelingsplan

Hoewel wij als MR dit plan alleen ter inzage krijgen, zijn er toch enkele tips en opmerkingen:

- Bij het vak Engels ontbreken de namen van de werkgroep
- De GMR is inmiddels ingevuld
- De stuurgroep Regie op school is dezelfde als de stuurgroep pedagogisch handelen?
- Angela staat nu genoemd dat zij in groep 4 de lessen taal spelling en karakter gaat geven tot aan de carnavalsvakantie. Wie is hierbij verantwoordelijk voor de leerlingen en hoe wordt dit dan aangestuurd? Antwoord: de leerkracht is en blijft verantwoordelijk. Er moet dus goed gecommuniceerd worden. Angela heeft al veel lessen geobserveerd en zal een coachingstraject krijgen.

9 Vragenlijst sociale veiligheid

De lijsten zien er positief uit; er zijn mooie hoge cijfers te zien. De school is blij met het eindresultaat.

- Vraag aan school: zien jullie verbetering, ook in relatie tot het anti pestprotocol? Nicole geeft aan dat het niet veel erger of veel minder wordt. Er is in de groep van Jan een Meidenvenijn project geweest. Dit heeft geholpen om de meiden beter met elkaar om te kunnen laten



gaan. Buiten zijn er in de groepen 7/8 minder 'explosies.' Het is er soms nog wel, maar minder.

- Het pestprotocol ligt bij het MT.
- Groep 3 -8 speelde dit jaar voor het eerst samen buiten. Op 2 velden en de speelplaats. De speelplaats nodigt ook veel meer uit tot spelen.
- Mediatoren regelen de 'kleine' incidenten. De 'grote' incidenten worden door de leerkrachten opgepakt.
- Pesten vindt wel plaats. Leerkrachten hebben zelf een goed beeld van wie er pesten en/ of wie er gepest wordt.
- Er is een hoge tevredenheid over de leerkrachten.
- Volgend schooljaar gaat school met het verandertraject 'Regie op school' werken. Hierbij worden afspraken en vaardigheden aangeleerd. Iedere leerkracht moet op dezelfde wijze handelen; kinderen moeten dit aangeleerd krijgen in alle groepen op dezelfde wijze. De communicatie komt nog naar ouders.

10 Sponsorbeleid

Het sponsorbeleid hebben we al eerder gekregen en eventuele opmerkingen konden we indienen. Het allerbelangrijkste uit het document is dat als er sprake zou zijn van sponsoring, dit het onderwijs op school niet mag beïnvloeden.

Omdat iedereen akkoord is, ondertekent Els het beleidsstuk. Na de zomer moet het echter opnieuw ondertekend worden, omdat Els dan geen voorzitter en MR-lid meer is.

10 Rondvraag van en aan de directie

- Els stelt de vraag over zonnebrand aan Nicole. We vinden het goed als de school de mogelijkheid onderzoekt om zonnebrandcrème neer te zetten. We hebben als school gezamenlijke verantwoordelijkheid hierin te nemen, waarbij de school kan faciliteren. Ouders blijven de verantwoordelijkheid hebben om hun kinderen in te (leren) smeren. Nicole is het eens dat we hier wel iets mee moeten, ze zal dit binnen de stichting ook eens navragen. School neemt op dit moment haar verantwoordelijkheid door ouders te vragen hun kind in te smeren of desgewenst zonnebrand mee naar school te geven. Tijdens de pauzes zoeken we de schaduw op of blijven we binnen als het te heet is.
- Er wordt ingebracht dat de OR zich zorgen maakt om de ouderbetrokkenheid. Wat is hun rol nu het budget verdwijnt? Nicole geeft aan dat school nadenkt over de wijze van inzet. De geldstroom ligt bij school vanaf het nieuwe schooljaar. Maar Nicole neemt de begroting komende schooljaar wel 1 op 1 over. De OR kan gewoon blijven, graag zelfs, ouders hebben we altijd nodig. De vorm wijzigt misschien, maar ouderhulp blijft noodzakelijk. Zonder ouders kan school niet. Het is ook geen besluit van school, maar van de GMR. School moet nadenken over besluiten en het verantwoorden van de uitgaven.
- De ouder informatieavond vindt plaats in de week van 3 september. Ziet Nicole hier een rol voor ons in? Marvin geeft aan te kunnen helpen met flyers. Misschien een vaas waar ouders briefjes in kunnen doen met tips, wensen en ideeën?
- Vraag aan Marvin hoe hij de vergadering ervaren heeft? Hij sluit graag aan bij de MR.
- Els sluit de vergadering om 17.43 uur...