



VERSLAG

Datum: Dinsdag 10 oktober 2023
Aanvang: 16.00u
Plaats: Teamkamer Paschalisschool
Aanwezig: Sandra van Grinsven, Aafke van der Logt, Els Roskam (vz) Linda van Nieuwamerongen (notulen), [Nicole Maassen](#).
Afwezig: Lidewij Derks, Jan Kellendonk

1 Opening

Els opent de vergadering en verwelkomt Sandra en Linda. Aafke sluit iets later aan. Jan en Lidewij hebben zich afgemeld. Jan heeft wel via de mail akkoord gegeven op de stukken die vanmiddag besproken gaan worden.

2 Vaststellen agenda

De agenda wordt vastgesteld. Het kopje mededelingen ontbreekt en wordt nu aangevuld:

- Er zijn geen ingekomen brieven

- Er is op 23 oktober een GMR vergadering geweest. Sandra geeft kort een samenvatting van wat is besproken.

- De vergadering was vooral informeel; nieuwe GMR-leden leren kennen
- De taken zijn verdeeld
- De MR/GMR avond rondom het thema 'het nieuwe schoolplan' op 2 november aanstaande is besproken. Els en Sandra zullen hier naartoe gaan.
- Voor de volgende keer staat de bespreking van de verschillende taken op het programma. Het jaarplan is ingelezen en er wordt aan toegevoegd wat de bedoeling is hiermee.
- Sandra is nog niet toegekomen aan het lezen van de literatuur. Het blad vanuit de AOB is er nog niet.
- Sandra geeft aan wanneer ze literatuur op onze MR agenda wil hebben.

3 Het activiteitenplan vaststellen

Het activiteitenplan van de MR wordt besproken. Hierin staat onder andere de taakverdeling van de MR leden, het vergaderrooster voor komend schooljaar en de activiteiten die vanuit de MR gepland zijn om te bespreken. Dit plan vormt de leidraad aan de hand waarvan de MR vergaderingen ingedeeld worden en de MR zich uiteindelijk ook kan verantwoorden in wat zij doet.

Er zijn slechts enkele puntjes die nog aandacht behoeven:

- Het logo dient aangepast te worden; het staat nu midden op de pagina.
- Er is een extra vergadering ingepland ivm drukte op de agenda in het voorjaar. Deze vergadering is al ingevuld op het nieuwe vergaderschema onder kopje 7.
- Het vlaggetje bij de CAO PO (onder kopje 6) houdt in dat het bedrag nog iets kan wijzigen. Er is nu nog geen akkoord op.

Officiële stemming: 4 stemmen voor, 2 onthoudingen en 0 tegenstemmen. Hiermee is het activiteitenplan aangenomen.

4 Het jaarverslag van de MR vaststellen

In het jaarverslag van de MR staat wat er tijdens het afgelopen schooljaar gedaan is en hoe dat gegaan is.



Twee punten die nu nog nader besproken worden:

- Jaarverslag formatie/werkverdeling 2020/2021
p. 3 foutief jaartal aanpassen
- Het onderdeel reflectie:
Met de feedback van Nicole en de MR-leden zijn er wat aanpassingen gedaan.

Wat de verdere inhoud betreft, is alles duidelijk. We gaan over tot stemming.

Stemming: 3 stemmen voor, 2 onthoudingen en 0 tegenstemmen. Het verslag is bij deze vastgesteld.

Nicole is nog iets vertraagd. Els legt intussen uit hoe de evaluatie van het jaarverslag en het jaarplan voor komend schooljaar gelezen moeten worden. En wat onze taak hierin is. (punt 7 en 8 op de agenda)

5 Verslag van vorige vergadering (instemming MR en Nicole)

We bespreken de notulen van de vorige vergadering. Behalve een spelfout in het stukje van de opening, zijn er geen opmerkingen. De notulen zijn bij deze vastgesteld.

- Els stuurt de notulen na de aanpassing door naar Bart.
- Sandra kijkt met Jan mee voor een stukje in de Paschalisflits.

6 Mededelingen vanuit de directie

- Lucienne (kwaliteitscoördinator) is tijdelijk afwezig. Het is nu nog niet bekend hoelang dit gaat duren. Aafke neemt haar taken over op ib gebied. Dat houdt in dat Aafke tijdelijk uit haar groep is. Danielle zal haar vervangen in de klas.
- Lucienne deed ook de verrijking op woensdag; dit zal ook intern opgevangen worden.
- Kaily is bevallen van een zoon met de naam Soy. Aafke zal namens de MR een attentie regelen.
- Tijdens de laatste studiedag was de Kans en Kleur medewerkersdag. Tijdens die dag is het nieuwe logo van Kans en Kleur gedeeld en is het strategisch beleidsplan gedeeld. Nav dat beleidsplan wordt ook ons eigen schoolplan opgesteld. De nieuw opgestelde waarden vanuit de stichting zijn verbinding, ontwikkeling en scherpzinnigheid.
- Het team van de Paschalis is gestart met het visietraject. Dit is een goede start geweest met als doel om aan het einde van het jaar een nieuwe visie te hebben ontwikkeld.

7 Evaluatie jaarverslag Paschalisschool 22-23

De evaluatie van het jaarverslag is voor ons ter kennisgeving. Er is geen stemming nodig.

Nicole leidt het verslag in met te vertellen dat ze een ander vormgeving heeft gebruikt ten opzichte van vorig jaar. Het is nog steeds een uitgebreid verslag, maar de doelstelling is duidelijker:

- Helderheid verschaffen in wie waar verantwoordelijk voor is.
- Nog concretere doelen stellen voor het nieuwe jaarplan
- Successen vieren met het team
- We stellen als Paschalisschool hogere doelen dan de Kans en Kleur doelen. Dat betekent dat we hoog inzetten. Op taal-lezen zijn de doelstellingen behaald, op rekengebied nog niet.
- Het is bekend welke doelen nog niet behaald zijn en hoe dat komt.
- Vorig jaar zijn er bewust geen mensen van buitenaf de school in gehaald om met het team te werken (denk aan studiedagen verzorgd door personen van buiten de school). Dit schooljaar wordt dit wel weer gedaan in combinatie met het visietraject bijvoorbeeld. Dit zijn zaken die drukte zullen geven maar die ook gewoon moeten.

Nicole licht een aantal punten uit het verslag nader toe:



- Hoofdstuk 1: Het punt competent zijn in gecombineerde groepen en hoe we dat aanpakken: leerkrachten zijn hier al heel goed in bezig, al zijn er nog verschillen zichtbaar. Vooral in de bovenbouw zoeken leerkrachten nog naar een effectieve vergaderstructuur.
- Hoofdstuk 2 is de leidraad om doelen te bereiken door middel van borgen en verdiepen. Wat is behaald en wat vraagt nog wat van het team?
- Doordat de visie nog niet helder was, is het onderdeel van zelfstandig en zelfverantwoordelijk leren nog blijven liggen. Eerst is een visie nodig, daarna kan de invulling hiervan gedaan worden.
- Cijfers F/S niveau op het gebied van rekenen en taal zijn besproken. Het analyseren van data is hierbij belangrijk. Welk signaal geven de resultaten ons? Er worden groepshandelingsplannen gemaakt, maar er wordt nog niet altijd volgens het principe van data, duiden, doen gewerkt. De vraag die gesteld moet worden, is 'als dit de resultaten zijn, wat vraagt het dan van mij als leerkracht? Aafke gaat hiermee aan de slag. Zij zal ook het team hierin meenemen.
- Dit verslag is gebaseerd op de IEP eindtoets, komend jaar gaat school werken met 'Leerling in Beeld.' Het advies vanuit Kans en Kleur is de IEP toets te gebruiken als doorstroomtoets. Toch heeft school gekozen voor de doorstroomtoets van Leerling in Beeld. Dit is een beredeneerd afwijken: vanuit het leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld (LiB), is het logischer ook via hen de doorstroomtoets te gebruiken. Zo krijg je een compleet beeld. Hierbij blijft het belangrijk om als school ook kritisch te blijven kijken naar hoe leerlingen zich ontwikkelen. Deze LiB-toets is net als de IEP ook wat minder talig. In november zullen zowel de groepen 7 als 8 de toetsen van Leerling in Beeld gaan maken. De toetsen van begin 7 en begin 8 worden hiervoor ingezet.
- Pagina 6 'beloftes in de basisondersteuning', gevraagd wordt waar deze beloftes vandaan komen. Deze zijn in het vorige Strategisch Beleidsplan (SBP) van Kans en Kleur afgesproken en komen dus ook daar vandaan.
- Er wordt een vraag gesteld naar het traject van Bazalt. Dit was een prijzig traject en de verwachte uitkomst werd niet behaald. Waar lag dat aan? Nicole geeft aan dat het doel was om een leerlijn tot zelfstandig leren te krijgen. Dit is echter niet gelukt. De persoon vanuit Bazalt sloot onvoldoende aan bij de verwachtingen van het team. Hij sprak meer vanuit eigen parochie dan met oog voor wat dit team nodig had. Nu is er met betrekking tot het visietraject bewust iemand gekozen die naar het team kijkt en met het team samen het traject loopt. Tegelijkertijd is er nu een stuurgroep vanuit het team die samen met de directie zaken doorspreken en voorbereiden om zo goed mogelijk af te stemmen op wat het gehele team nodig heeft.

8 Jaarplan Paschalisschool 2023-2024

Nicole licht het jaarplan toe. Dit plan is het plan van het team en het plan moet dus ook gedragen worden door het team.

Het jaarplan bestaat uit de basis 'samen competent in gecombineerde groepen' en deze is uitgewerkt in twee ambities: het opnieuw formuleren van een gedeelde en heldere visie op leren en het versterken van het pedagogisch handelen om inclusief onderwijs te kunnen geven.

Om de ambities waar te kunnen maken, zijn er een aantal subdoelen geformuleerd. De ambities en de bijbehorende doelen heeft Nicole op visuele manier laten uitwerken in een aantal posters. Hierdoor worden de ambities en doelen duidelijk zichtbaar en gaan ze ook meer leven voor het team. De posters gaan eerst naar het team en worden binnenkort ook in de Paschalisflits gezet om ouders te informeren.

Het hoofddoel blijft het competent kunnen werken in gecombineerde groepen. Vanuit de instromende kinderen is merkbaar dat er meer kinderen komen die wat extra's nodig hebben. De visie moet echt gedragen worden door het team. De huidige visie schuurt op een aantal punten en Nicole vindt het heel belangrijk dat het hele team achter de visie staat waar zij samen aan gewerkt hebben. Vandaar ook het visietraject. Aspecten als de Vreemdzaam, de Grondwet en het traject Leren Zichtbaar Maken (LZM) zullen ook kritisch bekeken worden. De werkwijze blijft bestaan, maar mogelijk worden niet alle elementen uit bijvoorbeeld het LZM meegenomen. Waar blinken wij in uit als school en waar staan wij als team dan achter vormen de leidraad.



De ambities en de te bereiken doelen staan heel helder omschreven in het jaarplan. Er zijn een aantal instanties ingeschakeld die het team gaan begeleiden hierbij. Deze staan ook duidelijk vermeld.

De communicatie naar ouders toe wordt nog even benoemd; dat het erg belangrijk is ouders mee te nemen in wat school doet.

10 Rondvraag van en aan de directie

Er zijn geen vragen.

11 Sluiting

Els sluit de vergadering om 17.34 uur.