
VERSLAG

Datum: Dinsdag 25 februari 2025
Aanvang: 15.30u
Plaats: Teamkamer Paschalisschool
Aanwezig: Aafke van der Logt, Marloes Sengers, Maud Jansen, Lidewij Derks, Marvin Witlox (vz), [Nicole Maassen](#) en Linda van Nieuwamerongen (notulen)
Afwezig: -

1 Opening

De vergadering wordt geopend met een welkom aan iedereen.

2 Vaststellen agenda

De agenda wordt vastgesteld.

3 Mededelingen en ingekomen stukken

- Er zijn geen ingekomen stukken.
- GMR: Vanuit de GMR notulen van de laatste vergadering, is de vraag gekomen naar de MR toe om actief mee te kijken naar het werkverdelingsplan. Tevens is aan directies van de verschillende scholen gevraagd info te geven omtrent duurzame inzetbaarheid. Sandra heeft dit (als GMR-lid) ook al met het team gedeeld. De PMR geeft aan dat duurzame inzetbaarheid mooi klinkt, maar geen nut heeft. Je mag eerder van je werk weg om te gaan wandelen bijvoorbeeld, maar het werk wat je dan laat liggen, zal toch op een ander moment gedaan moeten worden. Het is desondanks wel goed dat nieuwe teamleden geïnformeerd worden hierover, zodat ook zij weten wat duurzame inzetbaarheid inhoudt.
- Literatuur: er is vanuit de Vereniging Openbaar Onderwijs (VOO) een Medezeggenschapsdag op 21 mei waarvoor we ons op kunnen geven. Er worden dan workshops georganiseerd. Deze dag is van 12.00 -17.15 uur in Amersfoort.
- Volgend schooljaar is er een nieuw MR-lid nodig, aangezien Lidewij dan stopt. Marvin geeft aan dat hij iemand gesproken heeft met mogelijke interesse. We zullen via de Flits een oproep plaatsen voor een nieuw lid. Actie: Linda
- Nicole heeft ons een vraag meegegeven om alvast over na te denken: binnenkort zal er weer landelijk aandacht komen voor het project 'Lentekriebels.' Dit is een landelijk project vanuit de Rutgers Stichting over relationele en seksuele vorming voor alle groepen van het basisonderwijs. Onze school doet niet mee met dit project en maakt tot op heden gebruik van een ander project voor de groepen 7 en 8. Maar school wil wel graag onze visie horen hierover. Wat vinden wij belangrijk om leerlingen op school mee te geven hierover, voor welke groepen, wat leeft er onder andere ouders? Aan ons de taak om hier voor de volgende vergadering over nagedacht te hebben.
- Het gedeelte van de MR op de website is weer actueel. Joanne heeft hard gewerkt om zoveel als mogelijk te actualiseren. Een aantal documenten wordt nog geüpdatet en komen dan alsnog op de site te staan.

Nicole sluit aan bij de vergadering. Voordat we over gaan naar de notulen wordt het **sponsorbeleid** nogmaals ondertekend door Marvin en Nicole. Er stond nog een foutieve naam in het document de vorige vergadering.

4 Notulen vaststellen vorige vergadering

- [Nicole had al via de mail enkele punten doorgestuurd en deze zijn inmiddels verwerkt.](#)

- Marloes heeft de schrijfwijze van de naam van een collega al aangepast in het document.

Met deze aanpassingen zijn de notulen goedgekeurd en stuurt Linda ze door naar Joanne.

5 Mededelingen vanuit de directie

- De stand van zaken omtrent de begroting: Nicole heeft inmiddels een gesprek gehad met de controller en de bestuurder zelf over de begroting. In eerste instantie was deze positief, vervolgens bleek er door een rekenfout toch een negatievere begroting te zijn ontstaan die desondanks de goedkeuring heeft gekregen. Nicole wilde weten hoe dat kon. Omdat school de afgelopen 4 jaar een positieve begroting heeft aangeleverd, kon deze van dit kalenderjaar ook goedgekeurd worden. En hoewel eerst bedacht was dat de vervanging van het meubilair er dan maar uit moest (om kosten te sparen) is zelfs dit goedgekeurd. Het te vervangen meubilair voor groep 3-8 bestaat uit een kostenpost van 100.000 euro en kost school in afschrijving 4750 euro per jaar. Er worden 3 offertes aangevraagd. De wisseling van meubilair zal pas in de komende kerstvakantie plaatsvinden.
- Rosa is na haar verlof weer gestart deze week. Op woensdag, donderdag, vrijdag staat ze weer voor de groep.
- Sjuul zal op 11 april weer terugkomen van haar verlof en zal dan 3 dagen voor de groep terugkomen.

6 Analyse en sturing op resultaten 'Leerling in Beeld'

Aafke geeft ons een toelichting op de resultaten nav de Leerling in Beeld toetsen:

- School stelt ambities per onderdeel: taalverzorging, rekenen, begrijpend lezen en spelling. Deze ambities liggen hoog, echter zien we dat er lager gescoord is dan de ambities waren. Vooral begrijpend lezen viel hierbij erg op. De toetsen op dit onderdeel zijn beduidend slechter gemaakt dan de gestelde 80% norm niveau I, II of III score. Hier is het team erg van geschrokken. Sinds dit schooljaar is er gestart met de nieuwe Staal methode versie 2, begrijpend lezen is hierin opgenomen. In tegenstelling tot de voorgaande versie waarin begrijpend lezen nog niet in de methode stond en school hiervoor onder andere de methode Nieuwsbegrip gebruikte. Het begrijpend leesgedeelte in de nieuwe versie kan heel sterk zijn, echter dit richt zich op het werken vanuit Close Reading. Dit is een aanpak waarbij het team voelt dat het nog professionalisering nodig heeft om dit op de best mogelijke manier uit te dragen. Om te zorgen dat de kinderen toch extra ondersteuning krijgen bij begrijpend lezen, wordt er tot die tijd extra gewerkt met oefenteksten van Junior Einstein waarin vragen staan zoals het Cito ze aanbiedt.
- De DMT is afgenomen tot en met M5, aangezien het aanleren van snel woorden lezen geen meerwaarde heeft in hogere groepen.
- Er is een traject kwaliteitszorg gevolgd door de KC-ers. Ambities op schoolniveau blijken het meest haalbaar vanaf eind groep 7. Belangrijk is nu te kijken naar waar staat mijn groep? Welke doelen zijn er? Hoe zijn deze doelen te behalen?

7 Activiteitenplan basisvaardigheden: stand van zaken

Het plan loopt zoals de bedoeling is. Er is geld gereserveerd voor een vacature onderwijs ondersteuner A en deze vacature loopt inmiddels.

Op 18 februari is er weer een studiemiddag geweest rondom de visie op kleuteronderwijs en daarover komt nog een berichtje in de Flits.

8 Tussenevaluatie jaarplan Paschalisschool 2024-2025

We hebben de tussenevaluatie kunnen lezen en vragen worden nu besproken:

[Uitwerking GD1 versterken doorgaande lijn pedagogisch handelen:](#)

- Wordt de Paschaliswet ingezet richting ouders? Nu is hebben we wel wat kunnen lezen in de Flits (uitgave nummer 4), maar worden ouders ook echt betrokken? Ja, tijdens het luizenkammen bijvoorbeeld wordt ook van ouders verwacht dat ze een 'fluisterstem' gebruiken op de gang. Er zijn posters in de maak om weer te delen en ook nieuwe routines zullen gecommuniceerd worden. In de Flits zullen regelmatig korte 'reminders' komen.
- Er wordt genoemd dat niet alle mediators de mediatorentraining hebben kunnen volgen, omdat deze op dezelfde tijd was ingepland als de verrijking en de verrijking vooringang. Dat is toch zonde? Ja deze training zou door alle mediators gevolgd moeten worden. Volgend jaar wordt hier beter naar gekeken.

Uitwerking GD2 Focus op basisvaardigheden:

- Er wordt aangegeven dat het team is geïnformeerd over bepaalde modellen op rekengebied en over hoe ze deze kan toepassen in de lessen. Is dit vrijblijvend dan? Nee, het doel is dat er volgens de genoemde modellen gehandeld gaat worden. Echter omdat Sjuul nog met verlof is, is er nu vooral informatie gedeeld over hoe je de modellen kunt inzetten. Als Sjuul weer terug is, zal er dieper op ingegaan worden.
- Er wordt benoemd dat er voorbeelden gegeven zijn hoe te automatiseren: zit dit niet in de methode dan? De conditietraining? Om de automatisering te bevorderen, moet er dagelijks aandacht hieraan besteed worden. En dat zit niet in de methode.

Uitwerking KD1: aanscherpen leesplannen technisch lezen:

- Hieraan is nog niet toegekomen. Lessen van Lijn 3 en Karakter worden tot de carnavalsvakantie in 2x 2 groepen gegeven (alle groep 3 IIn en alle groep 4IIn) waardoor er meer ingezet kan worden op instructie. Dit wordt als zeer prettig ervaren en geeft rust.
- Het onderdeel leesbevordering van Karakter is losgelaten. Het voegt te weinig toe.
- Wat betreft het onderdeel begrijpend lezen; dit is al besproken tijdens agendapunt 6.

Uitwerking KD3: Onderzoeken en besluitvorming nieuwe wo-methode:

- Er staat genoemd dat er tussen januari en maart gestart wordt met het uitproberen van een mogelijk nieuwe wo-methode. Hierover is nog niets gecommuniceerd? Dat zou wel de bedoeling zijn. Dit wordt nagevraagd bij de projectgroep.

Uitwerking KD4: onderzoeken en besluitvorming methode Engels:

Is al duidelijk of de groepen 5/6 ook Engels blijven krijgen? De kinderen vinden het geweldig dat ze de methoden mogen uitproberen, maar is dit alleen voor nu? Aangegeven wordt dat de leerkrachten het fijn vinden dat er met meer groepen wordt uitgetoetst. Of het vak ook in de toekomst gegeven wordt in groep 5/6 is nog niet duidelijk. Vooralsnog is het de doelstelling om een nieuwe lesmethode voor groep 7/8 te vinden. Uit de evaluatie moet blijken of dit uitgebreid wordt. Zeker is wel dat het uitproberen in groep 5/6 super leuk gevonden wordt, maar tegelijkertijd wel zorgt dat er minder tijd is voor creatieve vakken. Het rooster zat al erg vol en het Engels gaat dus ten koste van een ander vak. Dit zal dus meegenomen worden in een mogelijk besluit. Daarnaast wordt ook bekeken of Engels in groep 5/6 wel echt werkt in het beter beheersen van het vak.

Uitwerking KD5: scholen beschikken over een kwaliteitssysteem en zetten de 4-D aanpak in:

In de tussenevaluatie staat beschreven dat het voor "met name de 'jongste' groep" te vroeg in het schooljaar was om groepsbesprekingen te hebben. Gaat dit over de kleuters? En wat wordt hieraan gedaan? Aafke geeft aan dat het gaat over de jongste groep van de gecombineerde groepen. Dus de groep 3 bij de groepen 3/4 en de groep 5 bij de groepen 5/6 bijvoorbeeld. Het plan is om de groeps- en leerlingbesprekingen samen te voegen, vanuit praktisch oogpunt en deze dan iets later plaats te laten vinden.

9 Pestprotocol: stand van zaken

Alle eerder door ons aangegeven punten zijn inmiddels aangepast of opgenomen in het pestprotocol en ook de lay-out is nu goed. Voor ons ligt de laatste versie. Er worden nog een paar laatste vragen gesteld en opmerkingen gemaakt:

Oudergeleding (OGL): Marvin Witlox, (vz) Lidewij Derks, Linda van Nieuwamerongen (secr.)
Personeelsgeleding (PGL): Aafke van der Logt, Marloes Sengers, Maud Jansen
Blauw: directielid aanwezig

- P. 6: in de laatste alinea wordt genoemd dat leerkrachten zowel vragenlijsten als observatielijsten invullen. Linda vraagt of dit dezelfde lijsten zijn en, aangezien de observatielijst wel 'jaarlijks' ingevuld wordt, wanneer wordt de vragenlijst dan ingevuld? Nee, dit gaat over observatielijsten. Aafke past dit aan.
- P7: Hier wordt de 'pestcoördinator' genoemd, terwijl op p. 12 gesproken wordt van een 'anti-pest coördinator'.... Het juiste woord is 'anti-pest coördinator.' Aafke past dit aan. Op dit moment is er nog geen coördinator hiervoor, nu is het de kc-er. De interne contactpersoon zal in de toekomst ook een anti-pest opleiding volgen en deze taak dan op zich nemen.

10 Terugkoppeling leerling tevredenheid vragenlijsten

Er is nog geen uitslag beschikbaar van deze lijsten. Onze school was erg op tijd, maar andere scholen hebben tot april de tijd. Onze uitslag komt daarna pas. Vandaar dat we dit agendapunt naar de volgende keer verschuiven.

11 Meer- en hoogbegaafdheidsprotocol

Lucienne is bezig met dit protocol. Ze is nog niet ver genoeg om dit al te delen met ons. Het wordt nog verder aangepast en daarna zal het in onze vergadering besproken worden.

12 Veiligheidsbeleid

Vanuit de stichting is een document aangeleverd waarbij school dit moet aanpassen naar de schoolomgeving. Het is echt 'een draak van een document.' Er worden 13 documenten verwacht bij te leveren en deze moeten dus allemaal bekeken en aangepast worden. Marloes heeft hierbij een ondersteunende rol waar Nicole erg blij mee is.

We spreken af ivm de tijd dat we als MR de stukken nog eens gaan bekijken en als we opmerkingen hebben, we deze doorsturen naar Nicole, uiterlijk 25 maart.

13 Rondvraag

- Linda vraagt hoelang notulen van de MR eigenlijk op de site moeten staan? Er staan nu echt nog documenten uit 2016 op... Wettelijk is de verplichting tussen de 2 tot 5 jaar. Nicole neemt dit op met Joanne. We zullen dan een zin laten opnemen zoals 'wil je oudere stukken inzien, neem dan contact op met de MR.'
- Linda komt nog even terug op het eerder besproken stukje rondom 'duurzame inzetbaarheid.' Nicole geeft aan dat dit ingewikkeld is voor medewerkers die voor een groep staan. Ze bespreekt dit wel altijd met alle teamleden.