

MR – jaarverslag 2023-2024

Vooraf	2
Wat is medezeggenschap?	2
Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR).....	2
Missie en visie van de MR.....	2
Samenstelling MR.....	2
Schooljaar 2023-2024.....	2
Professionalisering/scholing MR	2
Kaderstellende plannen	3
Schoolplan 2019-2023	3
Schoolplan 2024-2028.....	3
Jaarplan 2023-2024	3
Formatie- en werkverdeling schooljaar 2023-2024	3
Punten die het jaar 2023-2024 kenmerkten	3
Proactief meedenken met het schoolplan	3
Toekomstbestendige combinatiegroepen.....	4
Vaste evaluatiepunten.....	4
Informatie avond 2023-2024	4
Resultaten uit het leerlingvolgsysteem	4
Leerling in beeld	4
Analyse Leerling in Beeld (maart 2024).....	5
Doorstroomtoets	5
Begroting Paschalisschool 2024	5
Mobiliteitsbeleid	5
Speerpunten en eigen evaluatiepunten van de MR	5
Samenstelling van de MR vanaf schooljaar 2023-2024	6
Reflectie door de voorzitter	6

Vooraf

Wat is medezeggenschap?

In de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS) is geregeld dat ouders en personeel inspraak hebben in het beleid van de school. Dit gebeurt door middel van een medezeggenschapsraad (MR). De MR heeft vaak een adviserende rol. Voor sommige onderwerpen is instemming van de MR verplicht. Voorbeelden hiervan zijn wijzigingen in lestijden, aanpassingen van statuten en het vaststellen van het schoolplan.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

De Paschalisschool valt binnen de stichting Kans en Kleur. De stichting heeft ook een medezeggenschapsraad, de GMR (gemeenschappelijke medezeggenschapsraad). Namens de Paschalisschool zit er ook iemand in de GMR.

Missie en visie van de MR

Wij hebben de ambitie om op een betrokken en integere manier een constructieve bijdrage te leveren aan de besluitvorming van ontwikkelingen en beleid van de Paschalisschool. Het welzijn van kinderen en medewerkers staat hierbij hoog in het vaandel. Wij communiceren hierover transparant!

Samenstelling MR

De MR bestaat uit 3 ouders en 3 personeelsleden. Vaak woont de directie (Nicole Maassen) een deel van onze vergadering bij. De MR wordt dan op de hoogte gebracht van belangrijke ontwikkelingen en beleid en eventuele beleidsvoornemens worden toegelicht.

Schooljaar 2023-2024

We hebben dit schooljaar gewerkt in de volgende samenstelling:

Oudergeleding:	Els Roskam-Pelgrim, Linda van Nieuwamerongen, Lidewij Derks
Personeelsgeleding:	Jan Kellendonk, Sandra van Grinsven en Aafke van der Logt
GMR:	Sandra van Grinsven

De taken waren als volgt verdeeld:

Voorzitter:	Els Roskam-Pelgrim
Vicevoorzitter:	Jan Kellendonk
Secretaris:	Linda van Nieuwamerongen
Penningmeester:	Aafke van der Logt
Aandachtsgebieden:	
Literatuur:	Sandra van Grinsven
PR:	Jan Kellendonk
Communicatie:	Lidewij Derks (achterban oudergeleding) Jan Kellendonk (achterban personeelsgeleding) Aafke van der Logt (achterban personeelsgeleding)

Professionalisering/scholing MR

Dit schooljaar waren er twee ouders en één personeelslid nieuw in de MR. Zij hebben de basiscursus MR gevolgd die via de AOB/ Kans en Kleur wordt aangeboden. Zij vonden deze cursus heel interessant en hebben de andere leden van de MR ook meegenomen in de dingen die ze geleed hadden. De planning van de bijeenkomsten vlak voor kerst werden als minder fijn ervaren.

Kaderstellende plannen

Schoolplan 2019-2023

Bij de start van het schooljaar 2019-2020 is door de MR ingestemd met het schoolplan 2019-2023. Door het bestuur van de stichting (Kans en Kleur) en door ons als MR is toestemming verleend om dit schoolplan te verlengen met één schooljaar. Deze verlenging zorgt ervoor dat het nieuwe schoolplan van de Paschalisschool goed kan aansluiten bij het meerjarenbeleid van de stichting Kans en Kleur dat geschreven werd in schooljaar 2022-2023.

Schoolplan 2024-2028

Schooljaar 2023-2024 is er gewerkt aan een nieuw schoolplan. Dit schoolplan is met medewerking van het gehele team van de Paschalisschool tot stand gekomen. De MR is bij iedere vergadering bijgepraat over het proces en de oudergeleding heeft in een inhoudelijke werksessie een bijdrage geleverd. De MR heeft aan het einde van het schooljaar 2023-2024 ingestemd met het nieuwe schoolplan.

Jaarplan 2023-2024

Naast een schoolplan dat een meerjarig beleidsplan is, heeft de school ook een jaarplan waarin het beleid van één schooljaar beschreven staat. De MR heeft instemmingsrecht op het jaarplan. Het jaarplan is door Nicole samen met het team opgesteld. Vorige jaren is door de MR meerdere keren aangegeven dat we vonden dat er zo veel punten benoemd werden in het jaarplan, waardoor er weinig focus was en veel punten niet werden behaald aan het einde van het jaar. Vorig schooljaar werd deze feedback al ter harte genomen door aandachtspunten te verbinden aan het thema 'samen competent in gecombineerde groepen'. In het schooljaar 2023-2024 is hiermee verdergegaan en is er nog meer focus aangebracht. Het jaarplan bestaat uit de basis: 'samen competent in gecombineerde groepen'. Deze is uitgewerkt in twee ambities: 'het opnieuw formuleren van een gedeelde en heldere visie op leren' en 'het versterken van het pedagogisch handelen om inclusief onderwijs te kunnen geven'.

Tijdens het schooljaar hebben we als MR de vorderingen op het jaarplan met Nicole geëvalueerd. In tegenstelling tot eerdere jaren zagen we dat doelen haalbaar waren. In de teamkamer hangt een bord met een overzicht van vorderingen en gehaalde doelen. Leerkrachten voelden zich eigenaar van het plan.

Formatie- en werkverdeling schooljaar 2023-2024

Het formatie- en werkverdelingsplan wordt ter instemming voorgelegd aan de personeelsgeleding van de MR. Dit gebeurt in de vergadering van juli voorafgaand aan het schooljaar waar het plan betrekking op heeft. Nicole heeft ons het plan gestuurd en het met ons doorgenomen per punt. De MR-leden hebben voldoende ruimte gekregen om vragen te stellen en van Nicole en Jan gehoord hoe het personeel is meegenomen in de totstandkoming van het plan. De aanwezige ouders staan positief tegenover het plan en de totstandkoming ervan. Vervolgens is door de personeelsgeleding unaniem ingestemd met het plan.

Punten die het jaar 2023-2024 kenmerkten

Proactief meedenken met het schoolplan

Zoals eerder beschreven stond dit jaar in het teken van het schrijven van het nieuwe schoolplan. Het schoolplan sluit aan bij het meerjarenplan van Kans en Kleur.

Dit plan zal leidraad zijn voor de onderliggende jaarplannen voor de komende jaren. Het gehele team van de Paschalisschool is meegenomen in de totstandkoming van het schoolplan. Ook de oudergeleding en de kinderraad zijn betrokken. We hebben meegedacht over de invulling van de kernwaarden. Hoe zien 'verantwoordelijkheid', 'veiligheid', 'verbinding', 'ontwikkeling' en 'scherpzinnigheid' er voor ons uit? Welke invulling geven wij daaraan?

Als MR zijn we blij te lezen dat de visie op onderwijs uitgaat van een nauwe samenwerking tussen team, ouders en leerlingen. Ook sluiten we ons aan bij de gekozen speerpunten: het versterken van de doorgaande lijn pedagogisch handelen; focus op basisvaardigheden; gezamenlijke verantwoordelijkheid; professionele organisatie.

We zien als MR dat het team samen tot dit plan is gekomen en hiermee de komende jaren vooruit kan. Als oudergeleding hebben we aangegeven dat het communiceren van het schoolplan aan ouders en leerlingen een volgende belangrijke stap is.

Toekomstbestendige combinatiegroepen

Sinds schooljaar 2020-2021 wordt gewerkt in gecombineerde groepen. Hoewel dit in eerste instantie ingegeven werd door krimp in het aantal leerlingen wordt er een slag gemaakt om op basis van een inhoudelijke visie te werken in de gecombineerde groepen. We zien als MR dat er ieder jaar geleerd wordt van vorige jaren, waardoor er soms aanpassingen worden gemaakt in de manier van werken, bijvoorbeeld in hoe wordt omgegaan met musical en kamp in groep 7-8. We hebben er als MR vertrouwen in dat het werken in combinatiegroepen niet alleen een manier van organiseren is, maar steeds meer samenhang krijgt met de manier van werken op school.

Kleutergroepen

De groepsgrootte bij de kleuters is jaren een speerpunt van de MR geweest. Wij zijn dan ook erg blij dat er dit schooljaar gewerkt is met vier kleutergroepen en dat dit ook volgens schooljaar zo blijft. Hoewel in voorgaande jaren ook hard gewerkt is met een instroomgroep of meer fysieke ruimte en ondersteuning voor het grote aantal kleuters, past een extra groep 1-2 beter in de visie van de Paschalisschool en is het duidelijker voor zowel kinderen als medewerkers.

Vaste evaluatiepunten

Informatie avond 2023-2024

Als MR waren we niet aanwezig op de informatie avond. Omdat de avond per klas georganiseerd was, leek het niet de juiste plek om contact te leggen met (nieuwe) ouders. Wel zijn we als MR zoekende naar een vorm om ons bekend te maken bij (nieuwe) ouders. We schrijven stukjes in flits, en waren aanwezig op kerstviering. Toch denken we dat het belangrijk is om nog beter zichtbaar te zijn als MR. Dit wordt een punt van aandacht in het volgende schooljaar.

Resultaten uit het leerlingvolgsysteem

Leerling in beeld

Vanaf dit schooljaar wordt er op een andere manier gewerkt met het leerlingvolgsysteem. Het heeft een nieuwe naam 'Leerling in Beeld'. Dit volgsysteem is van CITO. In februari maakt groep 8 de doorstroomtoets. De Paschalisschool heeft gekozen om ook hier gebruikt te maken van Leerling in Beeld van CITO. Op deze manier zijn de resultaten van leerlingen goed in samenhang te bekijken van groep 3 tot en met groep 8.

Analyse Leerling in Beeld (maart 2024)

Aafke heeft de analyses gemaakt en deze zijn per bouw en in het gehele team besproken. In de MR vergadering van maart wordt ook de MR meegenomen in de analyses. De schoolambities per vak zijn een bepaald percentage leerlingen in de niveaus 1, 2 en 3. Helaas zijn niet alle schoolambities op alle vakken behaald. Voor spelling wordt verwacht dat met het inzetten van de nieuwe methode Staal verbetering zichtbaar gaan worden. Wat betreft rekenen zijn leerkrachten positief over de overstap naar het rekenen op papier. Er gaat ingezet worden op basisvaardigheden en automatiseren.

Doorstroomtoets

De doorstroomtoets in februari was goed gemaakt door de leerlingen van groep 8. Op 1F niveau is er boven het landelijk gemiddelde gescoord en op 1S niveau 0,7 er onder. Er is boven de signaleringswaarde gescoord met taal en rekenen, met spelling helaas niet.

Door dit goede resultaat moesten 17 adviezen naar boven bijgesteld worden. Leerkrachten van groep 7/8 gaan met elkaar (en wellicht met betrekken van collega's uit 5/6) kijken naar hun manier van adviseren, zodat in komende jaren de resultaten hopelijk dichter liggen de adviezen liggen.

Begroting Paschalisschool 2024

In de begroting is rekening gehouden met 13 groepen, waarvoor akkoord is gekregen van de bestuurder. We zijn blij dat er financiële ruimte is voor de vakleerkracht gymnastiek en dat er genoeg financiële middelen zijn voor extra ondersteuning. De MR heeft veel vertrouwen in hoe Nicole grip heeft op de financiën en op stichtingsniveau het gesprek aangaat om de kwaliteit van het onderwijs op de Paschalisschool te borgen. Wel hebben we als MR aangegeven dat we eerder meegenomen willen worden in het opstellen van de begroting.

Mobiliteitsbeleid

Er is vanaf dit jaar geen school specifieke toevoegen meer aan het mobiliteitsplan. Dit betekent dat de GMR instemt met het mobiliteitsplan en dat MR hier niet meer op hoeft in te stemmen.

Speerpunten en eigen evaluatiepunten van de MR

De medezeggenschapsraad had de volgende speerpunten in schooljaar 2023-2024:

- Kwaliteit van onderwijs.
 - Het behalen van de gestelde streefdoelen
 - Het behalen van de doelen die gesteld zijn omtrent de NPO-gelden.
- Het nieuw op te stellen schoolplan (meerjarenbeleid) van de Paschalisschool (inhoudelijk en financieel).
 - Borging van het werken in combinatiegroepen (incl. bv. planning van activiteiten in groep 7/8)
- Werkdruk
 - Duurzaam beleid op groeps grootte
 - Taakbeleid
- Bewaken van het verbeteringstraject van het binnenklimaat van de Paschalisschool.
- Pestprotocol

Daarnaast enkele zaken die we doorlopend aandacht voor hebben:

- Communicatie vanuit de school naar de ouders toe.
- Zichtbaarheid van de MR bij de achterban.

Terugkijkend op dit schooljaar zien we dat voor alle punten aandacht is geweest.

Het pestprotocol is herzien, er is een nieuw schoolplan en het werken in combinatiegroepen is verankerd in de manier van werken. Werkdruk is er altijd, maar lijkt door Nicole en het team goed opgepakt te worden, waardoor het dit jaar geen punt van aandacht was voor de MR.

Hoewel streefdoelen nog niet allemaal worden gehaald, zien we dat resultaten worden geanalyseerd en dat er actie op wordt ondernomen. Ook het binnenklimaat blijft een punt van aandacht. De school heeft hier geen directe invloed op, omdat de gemeente verantwoordelijk is voor het installeren van airco's. Nicole heeft wel aangegeven te gaan kijken naar een oplossing waarbij warmte werend plastic kan worden geplakt op ramen van warme lokalen.

Zoals eerder beschreven zijn we als MR zoekende naar een vorm waarin we zichtbaarder worden voor onze achterban.

Samenstelling van de MR vanaf schooljaar 2023-2024

Twee leerkrachten en één ouder zullen afscheid nemen van de MR. Jan gaat van zijn pensioen genieten. Sandra stop wel bij de MR, maar zal nog wel zitting hebben in de GMR. Els stopt bij de oudergeleding. Zij zullen worden vervangen door Maud en Marloes (personeelsgeleding) en Marvin (oudergeleding). We zijn blij dat we ook weer een vader kunnen verwelkomen bij de oudergeleding.

Reflectie door de voorzitter

Een schooljaar waarin een nieuw schoolplan is geschreven. Zo kenmerkt het schooljaar 2023-2024 zich. Vooruit kijken, voortbouwen, nieuwe ideeën inbrengen. Dit zijn dingen die we als MR graag meer willen doen de aankomende jaren. We vonden het leuk om als oudergeleding in een werksessie met Nicole mee te denken.

Verder was het afgelopen schooljaar voor de MR een heel rustig schooljaar. We komen uit jaren met een grote verandering naar gecombineerde groepen, corona(-achterstanden), financiële perikelen, een nieuwe bestuurder bij Kans en Kleur én een nieuwe directeur voor de Paschalisschool. Gelukkig lagen er dit jaar niet zulke grote onderwerpen op ons bordje. Dit geeft ons ook de ruimte om als MR te kijken waar wij graag over mee willen denken op school en hoe wij ouders meer kunnen betrekken bij de onderwijsinhoudelijke dingen die op school gebeuren. Want hoewel het als MR ook belangrijk is om een controlerende functie te hebben, willen we aankomende jaren meer gebruik gaan maken van ons initiatiefrecht.

Zelf zwaai ik na dit jaar af als MR lid. Na twee jaar als secretaris en twee jaar als voorzitter betrokken te zijn bij de MR geef ik het stokje door. Ook nemen we afscheid van Jan. Ook hij is de laatste vier jaar lid geweest van de MR. Bedankt voor alle scherpe opmerkingen, alle stukjes in de Flits en alle vergaderingen die je als vice-voorzitter hebt voorgezeten. Jan gaat fijn van zijn pensioen genieten en geeft zijn plek in de MR door aan een nieuwe generatie. Tenslotte neemt ook Sandra na vier jaar afscheid van de MR, maar zal het medezeggenschapswerk nog wel voortzetten in de GMR. Sandra hartelijk dank voor jouw verbindingen tussen MR en GMR, het bijhouden van de literatuur en fijne inhoudelijke bijdrages tijdens de vergaderingen.

Namens de gehele MR wil ik dan ook alle medewerkers van de Paschalisschool enorm bedanken voor hun inzet en toewijding om voor onze kinderen het verschil te maken.

Heeft u vragen of wilt u een keer een vergadering bijwonen? Mail ons dan:

Paschalis.mr@kansenkleur.nl

MR Paschalisschool te Wijchen
Voorzitter Els Roskam – Pelgrim