



VERSLAG

Datum: Dinsdag 21 maart 2023
Aanvang: 16.00u
Plaats: Teamkamer Paschalisschool
Aanwezig: Sandra van Grinsven, Jan Kellendonk, Marieke Wessels-Huisman, Els Roskam, Jessie Suripatty, [Nicole Maassen](#).
Afwezig: Maria Baltussen
Toehoorder: n.v.t.

1 Opening

Jessie opent de vergadering.

2 Vaststellen agenda

Omdat Lucienne andere afspraken heeft, plannen we het agendapunt waarbij zij aanwezig is om 16.45.

3 Mededelingen en ingekomen brieven

Mededelingen vanuit de GMR

Er is nog geen vergadering van de GMR geweest na onze laatste MR vergadering (er zijn 5 vergaderingen per jaar). De volgende is 27 maart. Sandra kan wel mededelen dat de stakeholdersbijeenkomsten rondom het meerjarenplan van Kans en Kleur lopen. Over de CITO analyse waarover wij vandaag op schoolniveau terugkoppeling krijgen wordt op stichtingsniveau ook aan de GMR terugggekoppeld. Dit is een mededeling op de vergadering, niet een agendapunt met de bedoeling om acties uit te zetten. T.a.v. rekenen gaat er ook op stichtingsniveau gekeken worden hoe resultaten kunnen worden verbeterd, omdat deze op (nagenoeg) alle scholen ondermaats zijn. De resultaten van de Paschalisschool zijn t.o.v. de andere scholen binnen de stichting in de middenmoot. Wel is er weinig S-uitstroom.

De nieuwe basisschool De Bonte Boomhut start in september. Ze zullen starten met alleen kleuters. Het jaar daarna zal er ook een groep 3 zijn. Er is een minimum aantal leerlingen nodig om te mogen starten. Over een paar jaar moeten ze op minimaal 200 leerlingen zitten. Ze zullen nu in de Blauwe Hof komen en in de toekomst in de nieuwe wijk in west. De communicatie over deze locatiewijziging is niet proactief gegaan richting GMR, zij moesten het uit de krant vernemen. De locatie is logistiek beter en de school in Alverna heeft hierdoor minder concurrentie.

4 Verkiezingen voor oudergeleding

Jessie zal een oproep schrijven in de lijn met het vorige bericht. Ouders die in de MR willen kunnen zich melden. We zullen ouders die eerder interesse toonden nogmaals benaderen. We zoeken twee ouders. Jessie en Marieke gaan stoppen. Voor de continuïteit zal Els nog een jaar doorgaan.

5 Initiatieven vanuit de MR

We willen als MR ook proactief werken. Niet alleen controlerend. We kunnen als MR inbreng hebben in het meerjarenbeleid, maar dan moeten we wel beter weten wat onze achterban wil. Dan kunnen we een betere vertegenwoordiging zijn, dan wanneer we slechts met drie ouders dit doen. We brainstormen nog verder op welke onderwerpen dit zou initiatief zou kunnen zitten, of wat we willen bevragen. Er komt voor nu één concreet actiepoint uit om te kijken of we een lezing kunnen organiseren voor ouders. Eventueel samen met de MR van een andere basisschool (Paulus of Buizerd). Jessie oppert als mogelijk onderwerp 'lezen met je kind thuis'. Marieke pakt het initiatief verder op. Els kijkt of ze nog iets kan terugvinden over de vorige keer dat er een lezing zou worden gegeven. Dit zou zijn in de eerste coronagolf, deze is uiteindelijk niet doorgegaan, maar er is wel communicatie over geweest. Op de volgende vergadering komt dit punt opnieuw terug op de agenda.

6 Verslag van vorige vergadering (instemming MR en Nicole)

Sandra heeft nog wat tekstuele opmerkingen over de notulen. Met deze wijzigingen zijn de notulen definitief. Els zal deze wijzigingen doorvoeren en de definitieve versie aan Bart mailen, zodat ze online kunnen komen te staan.

7 Mededelingen vanuit de directie

Kleutergroepen

De kleutergroepen zijn groot. Er is ondersteuning en er is extra fysieke ruimte gecreëerd.

Leerkrachten geven aan dat het zwaar is, maar niet 'overleven'. Voorheen was de werkdruk hoger. In



groep 1/2 b en 1/c gaat het goed. Hier is niet meer nodig. In groep 1/2 a is sprake van een meer complexe groepsdynamiek. Deze week wordt er in de klas geobserveerd. Indien van toepassing is er al contact gelegd met individuele ouders. Wanneer er informatie is over concrete ondersteuning die er bij groep 1/2 a ingezet zal worden, wordt er gecommuniceerd met alle ouders. Er is volledig vertrouwen in Jolijn. Ze werkt heel hard en heeft alle kinderen in beeld. Nicole en Lucienne hebben dit ook. Er is nu al iedere dag extra ondersteuning. Dit mag niet ten koste gaan van connect lezen en ondersteuning in groep 5 en 7. Dit moet doorgang vinden.

Voor de toekomst wordt extra ingezet op het verkrijgen van informatie over nieuwe leerlingen, zodat er betere combinaties kunnen worden gemaakt die de groepsdynamiek in alle groepen ten goede komt. Hiervoor worden ouders met hun kind uitgenodigd voordat ze 4 jaar worden. Ook zal er nog betere afstemming worden gedaan met voorschoolse educatie (indien van toepassing) en peuteropvang.

Volgend jaar zullen er ook grote kleutergroepen zijn. Er wordt gekeken of er nog andere manieren zijn om fysiek meer ruimte te creëren, zodat er genoeg fysieke ruimte is voor de hoeveelheid kleuters per groep.

Personele mededelingen

Vervanging voor de zwangerschapsverlof van Rosa is geregeld
Bart staat op dit moment naast Maria in haar groep

8 Begroting 2023 Paschalisschool (adviesrecht)

Volgend jaar zullen er 12 groepen zijn. Nicole heeft hier akkoord op gekregen van de bestuurder van Kans en Kleur. Het hoofddoel voor de groepsindeling zal de groepsdynamiek zijn. Collega's met een tijdelijk contract zullen niet direct een aanstelling krijgen, maar moeten volgens de regels opnieuw solliciteren. Om die reden zal er voor 1,8 fte formatieruimte zijn. De intentie is wel om tijdelijke aanstellingen te behouden.

Er is nog een vraag over de NPO gelden: er is daar nog een vacature voor een leerkracht, hoe wordt deze dan begroot. Je weet nog niet waar op de salarisschaal deze nieuwe collega wordt ingeschaald. Nicole geeft aan dat je dan het midden van de LB schaal pakt.

Er is een dramadocent voor groep 8, zodat deze docent groep 8 kan ondersteunen bij de musical. Op die manier kunnen de groepsleerkrachten voor hun eigen groep 7 blijven staan. Ook is er een rooster gemaakt voor kamp.

De MR leden brengen een positief advies uit t.a.v. de begroting met 5 stemmen voor en 1 onthouding (vanwege afwezigheid).

9 CITO-M analyse (aanwezigheid Lucienne)

We hebben de analyse gelezen. Lucienne geeft nog een mondelinge toelichting. De opwaartse lijn die gehoopt werd op basis van alle ondersteuning die is ingezet (oa. NPO-gelden) is helaas niet voldoende terug te zien in de resultaten. Rekenen valt op in alle groepen (behalve 6). Dit is ook stichtingsbreed het beeld. Vorig jaar is er intensief ingezet op lezen. Hierop is wel vooruitgang te zien.

Er zijn altijd verschillen tussen jaarlagen. De huidige groep 7 is altijd een groep geweest die (als geheel) onder gemiddeld scoort. De huidige groep 6 is altijd een sterkere groep geweest. De huidige groep 5 komt er nu ook onder gemiddeld uit. Zij hebben in coronatijd hun leesontwikkeling doorgemaakt. Mogelijk heeft dit negatief effect gehad. Het duurt lang om dit bij te trekken.

Jessie: Is er een beeld van wat nodig is om dit bij te trekken? Kunnen ouders mogelijk iets doen?

Lucienne: Ouders zijn altijd nodig en er wordt gevraagd om te lezen thuis (door de kinderen en voorlezen) en spelletjes te doen, maar er wordt niet voor gekozen om huiswerk mee te geven. Jan: wel wordt er gevraagd aan ouders om de tafels thuis te herhalen.

Lucienne: wat nodig is, is meer oefentijd voor de kinderen die dit nodig hebben. Alleen hebben deze kinderen het ook nodig om mee te gaan in de sociale activiteiten in de klas. Het duurt lang om resultaten bij te laten trekken. Het betreft geen kinderen die in aanmerking komen voor een verlengde schooldag. T.a.v. spelling is ervoor gekozen om terug te gaan naar de stof van begin groep 5, omdat het geen zin heeft om door te bouwen, wanneer deze stof nog niet wordt beheerst. Op vrijdag wordt de rekentijd verlengd.



Jessie: hoe weten we of we het goede doen? Zijn er goede voorbeelden van wat 'werkt'.

Lucienne: Er wordt gebruik gemaakt van een bureau dat hier ondersteuning bij geeft en er wordt gewerkt met dynamische groepsplannen. Spelling speelt op stichtingsniveau minders. De taalcoördinatoren (leerkrachten binnen de school zelf) observeren bij lessen van collega's. Zij worden vrijgespeeld om dit te kunnen doen. Collega's worden zo individueel gecoacht door de specialisten uit het team. De taalcoördinatoren hebben ideeën over wat nodig is. Dit moet verder met het team ontwikkeld worden, zodat het een gedragen plan is. Onderdeel is een nieuwe methode.

Ook moet er een langeretermijn plan komen (van 1 ½ jaar voor de groepen 5/6 en 7/8 t.a.v. spelling en begrijpend. Hier kan Lucienne de volgende keer op terugkomen.

De MR vraagt nog hoe er volgend jaar gefaciliteerd gaat worden wanneer NPO-gelden gaan wegvallen. Nicole geeft aan dat er wel naar gekeken wordt bij financiële keuzes (bv. t.a.v. de gymdocent). Ook is wel duidelijk waar de urgentie zit, maar het zijn processen van de lange adem.

Jan geeft nog aan dat er in combinatiegroepen ook van elkaar geleerd wordt. Bv. t.a.v. motivatie en inzet tijdens lessen.

Tenslotte geeft Lucienne aan dat er urgentiegevoel is (ook stichtingsbreed). Dat er voldoende vertrouwen is dat de ingezette maatregelen gaan helpen, maar dat het niet de verwachting is dat scores ineens pijsnel gaan stijgen. Wanneer we zien dat individuele leerlingen een stijgende lijn laten zien, zien we dat we het goed doen, ook al zitten scores onder landelijke gemiddeldes. Nicole voegt toe dat er ook wordt afgestemd op wat individuele leerlingen nodig hebben en dat het ook per groep kan verschillen.

10 Rondvraag van en aan de directie

Els: hoe gaat het met het binnenklimaat? Wat geven de geïnstalleerde CO2-meters aan?

Nicole: wanneer de CO2 meters afgaan, moet je een actie ondernemen. Dit staat op een kaartje dat in iedere klas beschikbaar is. Irna kan de meters uitlezen, maar hier zijn nog geen conclusies aan te verbinden.

Els: Waarom is het beleid t.a.v. de gymkleding van kleuters aangepast.

Nicole: de leerkrachten hebben samen besproken of het gymmen in ondergoed nog passend is binnen de huidige maatschappelijke normen. Zij hebben geconcludeerd dat het beter passend is om een gymbroek te dragen.

11 Sluiting

Jessie sluit de vergadering.