



VERSLAG (DEFINITIEF)

Datum: dinsdag 23 februari 2021
Aanvang: 16.00 uur
Plaats: TEAMS (ieder vanuit huis i.v.m. corona)
Aanwezig: [Lieke van de Ven](#), Jan Kellendonk, Maria Baltussen, Rosa Otten,
Sandra van Grinsven, Babette Boer, Els Roskam—Pelgrim, Jessie Suripatty en
Lisette Arbeider

1 Opening

De voorzitter opent de vergadering om 16.03 uur.

2 Vaststellen agenda

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

3 Mededelingen MR en ingekomen stukken

Rosa deelt het heugelijke feit dat ze in de zomervakantie een kindje verwacht. De MR reageert enthousiast en feliciteert Rosa van harte.

Er zijn twee ingekomen stukken:

- a) De MR heeft een mail ontvangen van een ouder over de vrije dag in verband met 'code oranje'. Er vindt afstemming plaats over de reactie naar deze ouders. Vanuit de MR wordt nog een mail gestuurd (**Actie Els en Lisette**).
- b) De MR heeft een mail ontvangen van een ouder inzake de mail over het 'herstarten' en de gang van zaken op school. Gezien de aard van de mail heeft de MR geadviseerd om eerst in gesprek te gaan met Lieke. Bij punt 9 zal ook aan Lieke naar de status van dit contact gevraagd worden.

4 Actiepunten MR

De actiepunten worden besproken en bijgewerkt.

5 Evaluatie eerste ervaringen fysiek onderwijs

De personeelsgeleding geeft de beleving van de eerste week 'fysiek onderwijs' weer. De tips & tops worden puntsgewijs weergegeven.

Tips:

- Pittig dat we meteen in de tweede week fysiek onderwijs al oudergesprekken hebben.
- Vaste dag van vergaderen plannen, zodat we in contact blijven staan met elkaar als team.
- Jassen en tassen in de klassen waren rommelig.

Tops:

- Heerlijk om de kinderen weer te zien en fysiek onderwijs te kunnen geven.
- De kinderen zijn ogenschijnlijk ook blij om elkaar weer te zien.
- Leuk om weer in de klas aan het werk te zijn.
- Fijn dat de nadruk lag op sociaal-emotioneel gebied.
- Fijn dat er een vergadering was om de eerste week te evalueren.
- Carnaval was echt een feestdag voor de kinderen en kon toch klein in eigen groep worden gevierd.
- Leuk om de carnavalsviering in de 'bubbel' van de klas te vieren.
- Jassen en tassen in de klas voorkomen wel teveel contact momenten in het halletje en contact met de andere groep.
- Fijn dat er als stichting ook een eigen lijn is getrokken, waardoor de 'normale' manier van lesgeven enigszins kan worden gehandhaafd.



6 Heidag opzet/agendapunten afstemmen

De heidag zal plaatsvinden op dinsdagmiddag 9 maart. Els heeft een programma opgesteld. Lisette geeft aan dat er ook naar de onderwijsinspectie moet worden gekeken. De huidige speerpunten van de MR zijn daaruit een uitvloeisel. Lisette zal een uittreksel van de MR opzoeken en (indien voor handen) dit stuk aan de huidige MR sturen.

Er wordt nog een agendapunt aan het programma toegevoegd, namelijk 'contact met de achterban'.

7 Verslag en actiepunten

a. Vaststellen verslag vorige vergadering (28 januari 2021)

De tekstuele wijzigingen zijn grotendeels vooraf aan de vergadering doorgegeven aan Lisette. Echter, er worden toch nog een aantal tekstuele wijzigingen tijdens de vergadering doorgevoerd. Enkele punten worden herschreven om de tekst duidelijker en correcter weer te geven. Daarmee is het verslag vastgesteld.

b. Actiepunten directie

De actiepunten worden besproken en bijgewerkt.

8 Mededelingen vanuit directie

- **Fysiek onderwijs:** het fysieke onderwijs is weer gestart. Helaas werd er gestart met een vrije dag, in verband met de gladheid. De centrale brief die vanuit K&K was opgesteld, is aan de ouders verstuurd. Achteraf bleek deze brief niet voldoende duidelijk. Over het algemeen kan gesteld worden dat ouders, leerlingen én leerkrachten weer blij waren dat er fysiek les gegeven kon worden. Na de vakantie wordt er weer extra aandacht aan groepsdynamiek gegeven. De mate waarin die aandacht nodig is, verschilt per groep.
- **Personele situatie:** er zijn twee personeelsleden al langer afwezig door ziekte. Het zijn leerkrachten uit groep 3-4. Per maart komt één leerkracht weer volledig terug. De andere leerkracht zal op basis van een re-integratie traject starten. Hoe dit traject er uit gaat zien, is nog niet bekend. Het verloop wordt duidelijk, wanneer er wordt opgestart. Uiteraard is het fijn dat beide leerkrachten weer richting het arbeidsproces komen.

9 Ingekomen stukken

Lieke heeft inderdaad een gesprek gevoerd met de ouder, waaraan de MR geadviseerd had een gesprek met Lieke te voeren. Lisette zal navraag doen bij de betreffende ouder over de opvolging. Ook zal Lisette vragen of de MR nog iets kan betekenen (**Actie Lisette**).

10 Financiële situatie K&K/Begroting Paschalisschool 2021

Er komt landelijk geld beschikbaar, dat ingezet kan worden vanaf 1 augustus 2021 t/m 2023. Er is aan de interim-bestuurder gevraagd, of dit geld ingezet kan worden voor de inzet van boventallig personeel voor de kwaliteitsverhoging van het onderwijs. Vooruitkijkend dat er de komende jaren meer mensen met pensioen gaan zou dit een mooie overbrugging zijn. De reactie op deze vraag is nog niet bekend.

De MR zal navraag doen bij Fons over de huidige financiële situatie van K&K (**Actie Els**).

11 Samenvatting vanuit MR over het fysieke onderwijs

Zoals bij punt 5 besproken, wordt een terugkoppeling gegeven vanuit MR over de eerste week fysiek onderwijs. De twee belangrijkste punten die aan Lieke worden meegegeven zijn:

- Positieve ervaring dat men weer op school was.
- Verzoek tot aandacht voor onderlinge communicatie.



12 Evaluatie werkdruk personeel

Het is nog niet gelukt om het team te bevragen naar de ervaren werkdruk. Dit agendapunt wordt meegenomen in de volgende vergadering d.d. 18 maart 2021 (**Actie personeelsgeleding**).

13 WMKPO - terugkoppeling op vragen van MR

De vragen die door de MR aan Lieke zijn gesteld, worden deze vergadering naar volle tevredenheid van de MR duidelijk beantwoord. Hieronder staan de vragen in zwart en het antwoord van Lieke in blauw weergegeven.

1. Leerlingen zijn veelal positief, maar er zijn toch kinderen die aangeven gepest te worden/ niet graag naar school te gaan. Wordt er naar aanleiding van deze uitslag nog iets extra's gedaan (naast wat er op dit thema al wordt gedaan)?

Er wordt inderdaad al het nodige gedaan met betrekking tot dit onderwerp en er zullen altijd leerlingen zijn die soms niet graag naar school te willen of gepest worden. Als kinderen (of hun ouders) dit niet kenbaar maken aan de leerkracht, kan de school hierop niet anticiperen.

2. Bij de medewerkersresultaten valt op dat de onderwijsgevende medewerkers op het thema 'leerproces' anders aankijken tegen zaken dan ondersteunende medewerkers. Wordt er op basis van deze uitslag nog iets extra's gedaan op het gebied van 'leerproces' (naast wat er op dit thema al wordt gedaan)?

Dit thema komt bij studiedagen aan de orde. De praktijk leert dat ondersteuners die geen eigen groep hebben inderdaad anders tegen het leerproces aankijken.

3. Opvallend is dat bij de resultaten van leerlingen groep 6, 7, en 8:

Over school:

- De resultaten bijna altijd in de 'vierde' categorie worden beantwoord (bijv 'vaak' of 'veilig'). Heeft school hiervoor een verklaring? Een sociale wenselijkheid van de vragenlijst?

Lessen op school:

- Zeer gemiddeld en boven gemiddeld positief (sociale wenselijkheid?).

Het rapport cijfer is uiterst positief. Mooi resultaat! Wat is het streven van de Paschalisschool als rapportcijfer?

We willen deze lijn blijven vasthouden. Let wel: dit zijn meetmomenten. We zijn erg nieuwsgierig hoe deze resultaten dit jaar zullen zijn.



4. Opvallend is dat bij de resultaten van medewerkers gesplitst:

Onderwijsleerproces

- Leerkrachten blijven veel negatiever dan ondersteunend personeel over 'Hoe tevreden bent u over de afstemming van het onderwijs op de specifieke leerbehoeften van 'zwakkere' leerlingen?'. Op welke wijze valt deze discrepantie te verklaren?

Ondersteuners zijn met individuele leerlingen aan het werk; daar hebben groepsverantwoordelijke collega's voor hun gevoel minder tijd voor.

Arbeidsomstandigheden

- Ondersteunend personeel beduidend minder tevreden over de mogelijkheden tot persoonlijke ontwikkeling. Hoe valt dit te verklaren?

Er wordt met medewerkers gekeken naar individuele wensen zoals scholing of ambitie. Dit komt elk jaar terug tijdens de gesprekkencyclus en deze medewerkers krijgen evenveel gelden voor persoonlijke ontwikkeling als anderen. Mogelijk dat de ontevredenheid zit in het feit dat er weinig doorgroeimogelijkheden zijn; dat is inherent aan het onderwijs.

Het rapport cijfer is positief. Wat is het streven van de Paschalisschool als rapportcijfer?

14 Rondvraag door en aan directie

Er zijn geen vragen.

15 Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering om 17.31 uur.