



PASCHALISSCHOOL
2022 - 2023

GROEPSINFORMATIE GROEP 3 / 4

Beste ouder(s), verzorger(s),

Graag willen wij u enige informatie geven over de gang van zaken in groep 3 / 4.

Een dag in groep 3/4

Iedere ochtend starten zowel groep 3 als groep 4 met lezen. Daarna gaan we rekenen (Pluspunt). Groep 3 krijgt als eerste een instructie. Na een half uur wisselen we om en gaat groep 3 zelfstandig verder met de verwerking en krijgt groep 4 een instructie. Daarna volgt Spelling voor beide groepen. Om 10.15 drinken we en eten we ons fruit op, waarna we van 10.30-10.45 uur buiten gaan spelen. Na het buitenspelen start groep 3 met leren lezen (Lijn 3) en werkt groep 4 zelfstandig op de laptop aan de technisch leesmethode (Karakter). Wanneer groep 3 aan de verwerking begint, krijgt groep 4 instructie van Karakter. Na de lunchpauze krijgt groep 4 instructie van Taal (Taal Actief) en daarna gaan we schrijven. Dit is in het begin van het schooljaar de cijfers. Groep 3 gaat vanaf de herfstvakantie aan de slag met de schrijffletters. Groep 4 start al eerder met de hoofdletters. Om 12.00 uur gaan we lunchen en daarna spelen we lekker buiten. In de middag lezen we eerst nog even en staan meestal de creatieve vakken (handvaardigheid, tekenen en muziek), wereldoriëntatie, Delta de draak (digitale geletterdheid) of Vreedzame School op het rooster. In de eerste periode wordt er veel aandacht besteed aan het werken in een combinatiegroep. Het belangrijkste is dat we eerst werken aan de groepsvorming. Daarnaast stimuleren we kinderen zelfstandig te werken en om te gaan met uitgestelde aandacht. Tevens wordt er een beroep gedaan op het zelf oplossend vermogen.

SCHOOLVAKKEN

Taal en lezen groep 3

Voor taal en lezen werken wij met de methode Lijn 3 van Uitgeverij Malmberg. Lijn 3 is een complete taal-leesmethode waarmee uw kind op een speelse en verantwoorde manier leert lezen.

Maar Lijn 3 is meer dan lezen alleen: in de wereld-oriënterende thema's van Lijn 3 leren de kinderen ook meer over de wereld om hen heen. We laten kinderen zelf op zoek gaan naar antwoorden op vragen die leven. Kinderen stellen zelf vaak de gekste vragen. Juist die vragen leveren vaak interessante gesprekken op!

Lijn 3 is ook de naam van de bus die de rode draad vormt in de methode. De vrolijke buschauffeur Ben Bus 'vertrekt' vanaf het schoolplein en 'brengt' de kinderen tijdens het schooljaar langs twaalf haltes (twaalf thema's). Bij elk thema krijgt uw kind een sticker om in een speciaal busboekje te plakken. Als het busboekje vol is, is het jaar voorbij en kan uw kind lezen!

Een thema van Lijn 3 duurt drie weken. Uw kind werkt voor lezen in een eigen werkboek dat aan het einde van het thema mee naar huis gaat. Achter in het werkboek vindt u een speciale ouderpagina. Daar kunt u zien wat uw kind geleerd heeft met lezen. Behalve met een werkboek werkt uw kind het komende jaar met verschillende andere materialen, zoals een leesboek, een

rijtjesboek, een woordmaker en een magnetische letterdoos. Ook kent Lijn 3 een digibordprogramma dat bij alle lessen gebruikt wordt. Het bevat onder andere leuke letterfilmpjes. Wilt u de materialen van Lijn 3 zien? Neem dan een kijkje in onze klas. Uw kind laat het u vast graag zien!

Wanneer uw kind zover is dat hij/zij zelfstandig kleine woorden kan lezen, is het heel belangrijk dat u dit lezen stimuleert. Samen oefenen is leuk en leerzaam!

In de bieb zijn makkelijke leesboekjes te leen. Dit zijn de zogenaamde AA-boekjes. Voor sommige kinderen is het nodig om thuis extra te oefenen met lezen. Ze krijgen bij elke kern een leespakketje mee om thuis de woorden te oefenen. Een uitleg zit hierbij. (gaan we dit nog doen?) De kinderen werken ook met het programma van lijn 3 op de computer.

In de loop van het jaar starten we met tutorlezen. Een aantal kinderen wordt tijdens enkele leeskwartiertjes gekoppeld aan een leerling van groep 8 waarin zij op hun eigen niveau gaan lezen. Hierbij vragen we kinderen van groep 8 als begeleiders, tutors.

Taal Actief Taal groep 4 t/m 8

Wij werken met de methode Taal- Actief Spelling en Taal-Actief Taal.

Beide methoden werken met dezelfde 8 thema's per jaar. De nieuwe woorden komen zowel bij taal als bij spelling terug: dit bevordert de woordenschat.

De lesstof wordt aan de hand van herkenbare situaties en realistisch taalgebruik aangeboden. Hierbij wordt de instructie, maar ook de verwerking op drie niveaus gegeven.

Naast verwerking in het boek oefenen de kinderen taal en spelling ook op de computer met de bijbehorende software. Het niveau wordt hierbij automatisch aangepast aan uw kind.

Elke week beginnen we met een themaverhaal. De onderdelen woordenschat, taal verkennen, spreken & luisteren en schrijven sluiten hierop aan. Er is tijdens de lessen veel afwisseling tussen instructie, zelfstandig werken, werken in tweetallen of kleine groepjes. De kinderen vinden in de lesboeken en werkboeken leskaarten terug die ondersteuning bieden bij het lesdoel. Het reflecteren samen met de kinderen is een steeds terugkerend onderdeel van de les. Op deze manier leren we kinderen inzicht te krijgen en verantwoordelijkheid te geven over hun eigen leerproces.

Taal actief Spelling groep 4 t/m 8

Vier dagen per week hebben de kinderen spelling. Dag 1 en 3 bestaan uit een stuk instructie en een dictee, waarna de kinderen op dag 2 en 4 op eigen niveau de verwerking maken. Ook hierbij werken we met leskaarten, die uitleg en voorbeelden geven.

Elke week krijgen de kinderen een nieuwe spellingcategorie aangeboden, maar worden eerder geleerde categorieën ook herhaald.

Technisch lezen

Vorig schooljaar zijn we gestart met de methode Karakter. Aan de hand van personages (Karakters) worden de kinderen geïnspireerd om te lezen. Elke les staat er een duidelijk lesdoel centraal.

Deze lessen worden aangeboden op 4 niveaus:

Aanpak 1: groepsinstructie, verlengde instructie en begeleide inoefening.

Aanpak 2: groepsinstructie, korte verlengde instructie, begeleide inoefening en differentiatie tekstaanbod.

Aanpak 3: Na de groepsinstructie gaan de kinderen zelfstandig aan de slag met eigen route met differentiatie in opdracht- en tekstaanbod.

Pluslezers: apart plusboek met instructie op lesdoelen van hoger Avi niveau en verdieping literatuureducatie.

Voor elk kind wordt de eigen ontwikkeling zichtbaar gemaakt.

In de groepen 4 en 5 staan er per week 4 lessen technisch lezen op het programma. In de

groepen 6 zijn dit 2 lessen per week. Voor de groepen 7 en 8 is dit 1 les per week. Regelmatig worden er ook verschillende samenleesvormen ingezet zoals duo lezen en theaterlezen. Daarnaast hebben alle groepen elke week een les leesbevordering en literatuureducatie. Ook is er ruimte voor het 'vrij lezen'. Er is een klassenbibliotheek en daarnaast worden er om de zes weken boeken van de bibliotheek gehaald. Kinderen mogen ook een **boek van thuis** meenemen. Heel belangrijk blijft het 'bieb'-bezoek. U kunt uw kind stimuleren te lezen door hem/haar mee te nemen naar de bibliotheek, die voor kinderen onder de 12 jaar gratis is. Laat uw kind zelf een keuze maken uit de boeken. In de bibliotheek staan veel boeken nog steeds op AVI-niveau zodat uw kind op eigen niveau kan kiezen.

Woordenschat

Kinderen leren woordbetekenissen voor een groot deel doordat ze de woorden horen en zelf gaan gebruiken. Hierbij is de rol van de volwassenen om hen heen heel belangrijk.

Wat kunt u doen?

- benoem veel woorden
- lees veel voor
- bekijk platenboeken
- leg veel woorden uit
- laat kinderen veel lezen
- zing liedjes
- kijk informatieve kinderprogramma's zoals jeugdjournaal en klokhuis
- speel informatieve spelletjes op de computer of tablet

Hoe kunt u dat doen?

- Vraag wat een woord betekent. (En vraag niet: "Ken je dit woord?" Een kind zal dan al snel ja zeggen..)
- Vraag je kind of hij dit woord al eens eerder heeft gehoord.
- Kom nog eens op een woord terug als u het weer ergens tegenkomt.
- Help je kind de verbanden te leggen. 'Dit is net als toen..' Weet je nog dat we in een boekje lazen over..., hier zie je een ...'

Het kennen van veel woorden is essentieel voor de verdere schoolontwikkeling van een kind. Door het kennen van veel woorden, profiteert het kind optimaal bij de andere vakken. Woordenschat is de basis!

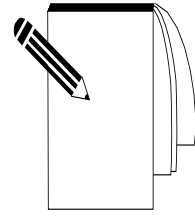


Belangrijk om te weten:

- Nieuwe woorden moeten 7 keer, in verschillende vormen, aangeboden worden voordat ze beklijven.
- Woorden worden onthouden in groepjes, gebruik daarom een 'context' (verhaaltje) met daarin voor het kind bekende woorden, zodat hij ze bij dat groepje op kan slaan.
- Het ontwikkelen van woordenschat werkt als een vicieuze cirkel. Hoe meer woorden kinderen kennen, hoe meer en hoe makkelijker zij nieuwe woorden bijleren.
- Dagelijks 10 min per dag thuis lezen, betekent per jaar 622.000 woorden lezen, waardoor je steeds meer gaat begrijpen.

Schrijven groep 3

Onze methode heet **Pennenstreken**. We beginnen met de cijfers. Daarna komen de letters aan bod en vervolgens schrijven de kinderen ook woorden en zinnen. Alle kinderen schrijven met een potlood en alleen kinderen die vanuit de ergotherapie een ander advies hebben gekregen schrijven met ander materiaal, bijv. een stabilo. Er wordt in de klas een duidelijk verschil gemaakt tussen leesletters (blokletters) en schrijfletters (volgens het lopend schrift).



Schrijven groep 4

Hiervoor gebruiken wij de methode '**Pennenstreken**'.

Dit jaar wordt het aan elkaar schrijven verder geoefend en ook toegepast bij andere vakken. Daarnaast leren de kinderen de hoofdletters.

Grote nadruk wordt gelegd op een net en verzorgd handschrift volgens de methode, ook tijdens de andere lessen. We blijven eveneens letten op de juiste penguip. De kinderen schrijven met het schoolpotlood. Slechts op advies van de ergotherapeut mogen kinderen ander schrijfmateriaal gebruiken.

Rekenen

De kinderen van onze groep rekenen met de papieren versie van Pluspunt. Daarnaast werken de kinderen van groep 4 met de zg. Eigen taken op de laptop.



Begrijpend luisteren groep 1 t/m 4

Elke les is opgebouwd vanuit één van de strategieën (vragen stellen, visualiseren, afleidingen maken, samenvatten, ophelderend van onduidelijkheden en voorkennis ophalen).

De strategie wordt uitgelegd en vervolgens toegepast in verschillende soorten verhalen. Door verschillende soorten vragen (voor/ tijdens en na het lezen van het verhaal) te stellen, worden de kinderen aan het denken gezet. De verhalen die we gebruiken sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen. Dit kunnen verhalende en informatieve prentenboeken zijn. Het doel is de betrokkenheid en het plezier in lezen te verhogen.

Vreedzame School

Wij, als Paschalisschool, streven er naar om een school te zijn waarin iedereen zich betrokken en verantwoordelijk voelt. Waarin iedereen op een prettige manier met elkaar omgaat en conflicten goed worden opgelost. En waarvan we het allemaal leuk vinden om iedere dag weer naar school te gaan. D.m.v. speelse activiteiten en gevarieerde opdrachten gaan de kinderen daar samen mee aan de slag. Wij gebruiken de methode 'de Vreedzame school' als basis voor de ontwikkeling van de sociale vaardigheden voor groep 1 t/m 8. Op onze website www.paschalisschool.nl vindt u meer informatie over 'de Vreedzame school'. Daar wordt uitgelegd welke woorden en werkwijze wij de kinderen leren voor bijvoorbeeld het oplossen van conflicten, het samenwerken etc. Ook de buitenschoolse en tussenschoolse opvang werken op deze manier. In de school hangen de "kapstok" regels vanuit 'de Vreedzame school' waar de kinderen, leerkrachten en ouders samen zorg voor dragen.



Om te zorgen dat in en rondom de school alles goed verloopt, staan hieronder onze kapstokregels van "De Vreedzame School" op de Suikerberg:

- *Wij zorgen er voor dat onze school er netjes en verzorgd uitziet.*
- *Wij zorgen er voor dat het in en om onze school veilig is voor iedereen.*
- *Wij gaan zorgvuldig om met elkaars spullen en de spullen van school.*
- *Wees beleefd tegen iedereen en luister naar elkaar.*
- *Geef iedereen de mogelijkheid om te leren.*

- *Conflicten, we lossen ze op.*

Handvaardigheid en tekenen

Gedurende het jaar tekenen en knutselen we rondom verschillende thema's en feesten. Daarbij komen verschillende technieken aan bod.

Muziekonderwijs groep 3/4

Leerlingen in groep 3 en 4 krijgen muziekonderwijs gegeven door een vakdocent muziek. Ze maken kennis met muziek door samen liedjes te zingen met de juiste toonhoogte en ritme. Daarnaast maken de leerlingen kennis met eenvoudige theorie zoals de G-sleutel, het lezen van de noten c d e f g op een notenbalk en hoe hele, halve en kwartnoten eruitzien. We zingen samen, spelen op de klokkenspellen, maken gebruik van ritme-instrumenten en bewegen op muziek.



Kunst en cultuur

Onze school is, evenals de andere basisscholen van Kans en Kleur, aangesloten bij het Cultuurknooppunt Wijchen. Hierdoor kunnen onze kinderen elk jaar van een mooi cultuureducatie-aanbod gebruik maken. We zorgen ervoor dat ze tijdens de basisschooltijd met alle disciplines in aanraking komen: muziek, dans, drama, literair, audiovisueel en nieuwe media. Ook bekijken zij enkele voorstellingen. Daarnaast is er voor elke jaargroep keuze uit een cultureel erfgoedaanbod. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen hun eigen leefomgeving goed leren kennen en waarderen. Ook werken de kinderen samen met de muziekdocent een paar weken aan een mini-musical waarbij de ouders mogen komen kijken in de aula. Natuurlijk staan de creatieve vakken ook op het lesrooster. Zo vaak mogelijk komen vakken als muziek, tekenen, handvaardigheid en drama aan bod. Wij vinden het belangrijk dat kinderen leren zich creatief te uiten; dit heeft een positief effect op hun ontwikkeling. Het allerbelangrijkste is echter dat de kinderen plezier beleven aan cultuureducatie.

Bewegingsonderwijs

Wij hebben in groep 3/4 twee keer in de week gymles:

Groep 3/4a: Op dinsdag van 10.45-11.30 en op vrijdag van 10.00-10.45 uur.

Groep 3/4b: Op dinsdag van 11.30-12.15 en op vrijdag van 10.45-11.30 uur.

Groep 3/4c: Op dinsdag van 10.00-10.45 en op vrijdag van 11.30-12.15 uur.

Het zou fijn zijn als u op deze dagen rekening houdt met de kleding keuze, dus het liefst makkelijke schoenen met ritsen of klittenband en geen maillots. De gymkleding (gympakje of korte broek, shirtje en gym schoenen, liefst met klittenband) wordt in de kleedruimte aan- en uitgetrokken.

De kinderen nemen de gymkleden na iedere gymles mee naar huis.

ICT op de Paschalisschool

Alle groepslokalen na zijn voorzien van een digibord (al dan niet in hoogte verstelbaar) met soundbar. Het zijn touchscreens die nog het beste te vergelijken zijn met een grote televisie waarachter een computer zit. Beamers zijn hiervoor dus niet meer nodig.

Bij binnenkomst worden de kinderen 's morgens niet alleen begroet door de leerkracht; ook het bord wordt ingezet om de leerlingen kleurrijk te verwelkomen.

Het digibord is een belangrijk hulpmiddel om de lessen te ondersteunen. In de educatieve software wordt de oefenstof visueel, auditief en interactief ter sprake gebracht; dit heeft een stimulerende werking op de leerlingen en zij leren met meer plezier, zij oefenen meer en de

werkwijze is efficiënter. ICT biedt mogelijkheden om lesstof op meerdere manieren aan te bieden, wat aantrekkelijker onderwijs oplevert.



Onze huidige methodes beschikken ook over de noodzakelijke software; alle lessen die horen bij (begrijpend)lezen, taal, rekenen en spelling en de wereldoriëntatievakken zijn op het bord zichtbaar te maken. We werken alweer enkele jaren met een volledig digitale rekenmethode. De leerlingen van de groepen 3 t/m 8 werken hierbij op hun 'eigen laptop'. Maar er is nog veel meer mogelijk op het digibord. Er is een zeer ruime keuze uit allerlei handige hulpmiddelen die de leerstof voor leerlingen duidelijker kan maken. Zo laten

leerkrachten regelmatig filmpjes zien over een bepaald onderwerp, het Jeugdjournaal wordt bekeken, ter afwisseling een spelletje, leerlingen kunnen hun presentaties laten zien... de mogelijkheden zijn bijna eindeloos.

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 hebben dus een laptop ter beschikking. In de kleutergroepen zijn in totaal tien laptops aanwezig.

De leerlingen kunnen zelfstandig en op eigen niveau oefenen met de leerstof. Het kan ook zijn dat een bepaalde opdracht juist aanleiding geeft voor een vorm van samenwerking.

Enkele voorbeelden hoe wij ICT inzetten naast het gebruik van de methodesoftware:

- groep 1-2 leert bepaalde begrippen onderscheiden bij een vertelplaat;
- groep 3 oefent het verklanken van letters of eenvoudige woordjes;
- groep 4 gaat met het automatiseren van tafelsommen aan de slag;
- groep 5 kan een bepaald spellingsprobleem nog eens extra doornemen;
- groep 6, 7 en 8 kan de computer gebruiken om werkstukken over een zelfgekozen onderwerp te maken.



Vorig schooljaar zijn we gestart met een nieuwe methode 'Delta de Draak'.

Waarom hebben we voor deze methode gekozen?

Deze methode biedt een doorlopende leerlijn van groep 1 t/m groep 8 met als doel om de leerlingen digitaal vaardig te maken. Er zit een duidelijke structuur in, een goede opbouw, een heldere uitleg en een aansprekende context voor zowel leerling als leerkracht. De zorgvuldige opbouw leidt tot digitale vaardigheid van de 21^{ste} eeuw.

De methode besteedt aandacht aan:

1. ICT-basisvaardigheden
o.a. basisbegrippen - presentaties - besturing - tekstverwerken
2. Computational thinking
o.a. programmeren - probleemanalyse - automatisering
3. Mediawijsheid
o.a. veiligheid - (her)kennen - reclame - mening en mens
4. Informatievaardigheden
o.a. zoeken - vragen - beantwoorden - filteren - evalueren

Delta de Draak bestaat uit een start- en een volversie. Wij begonnen vorig jaar met de startversie en gaan nu over op de volversie.

De Paschalisschool vindt het belangrijk dat de leerlingen op ICT-gebied met plezier kunnen werken aan hun eigen ontwikkeling. Plezier en Ontwikkeling, twee pijlers van de school, willen we

dus ook op ICT- gebied tot uiting laten komen.

Verjaardag

De verjaardagen van de kinderen worden in groepen 3/4 zonder ouders rondom het speelkwartier gevierd. Er mag natuurlijk ook getrakteerd worden.

In groepen 3/4 start de schooldag van het jarige kind net zoals altijd om half 9. Het is niet gebruikelijk meer om een half uur later te komen op de verjaardag.

Communie:

In groep 4 bestaat de mogelijkheid om de communie te doen. Dit wordt buiten school geregeld.

Ziekmelden

Als uw kind ziek is, kunt u dat telefonisch tussen 8.00 uur en 8.20 uur doorgeven via 024-3661209. (Dus niet via Parro).

Paschalis Flits en website

Via de wekelijks (iedere vrijdag) Paschalis Flits houden we u op de hoogte over de ontwikkelingen en activiteiten van de school. Op de schoolwebsite www.paschalisschool.nl kunt u alle schoolinformatie terugvinden. Op de website staan bijvoorbeeld het vakantierooster, de schoolgids, de jaarkalender en nog veel meer. Er is op de website in het keuzemenu Informatie ook een onderdeel "Groepsinfo's" waaronder u specifieke informatie van iedere groep kunt vinden.

Daarnaast werken wij met Parro. Parro is een app die wij gebruiken om met ouders te communiceren; vanuit de groepen, bijv. een leuk fotootje, vanuit de leerkracht, bijv. een uitnodiging voor een oudergesprek of vanuit de school, bijv. de Paschalis Flits of andere mededelingen.

Heeft u nog vragen of opmerkingen, kom dan gerust even bij ons langs!

Met vriendelijke groeten,

De leerkrachten zijn;

3-4A: Dorris Isabelle – Pieta van der Wielen

3-4B: Bart van de Louw – Aafke van de Logt (Kelly Bijlaart vervangt Aafke tijdens haar zwangerschapsverlof)

3-4C: Rosa Otten – Pieta van der Wielen.