



# Inschrijfformulier

## PERSONALIA LEERLING

Achternaam \_\_\_\_\_  
Voorna(a)m(en) \_\_\_\_\_

Geboortedatum \_\_\_\_\_  
(dd-mm-jiii)  
Geboorteplaats \_\_\_\_\_

Broer(s) en / of  
zus(sen) op school? \_\_\_\_\_ Ja / nee

Indien ja: naam \_\_\_\_\_  
Groep \_\_\_\_\_

Roepnaam \_\_\_\_\_  
Geslacht \_\_\_\_\_ J / M

BSN nummer \_\_\_\_\_  
Nationaliteit \_\_\_\_\_

Huisarts \_\_\_\_\_  
Telefoon huisarts \_\_\_\_\_

## ADRESGEGEVENS

Straatnaam \_\_\_\_\_  
Postcode \_\_\_\_\_  
Telefoon \_\_\_\_\_

Plaatsnaam \_\_\_\_\_  
Telefoon geheim \_\_\_\_\_ Ja / nee

## PERSONALIA

## VERZORGER 1

## VERZORGER 2

Achternaam \_\_\_\_\_  
Voorletters \_\_\_\_\_  
Geslacht \_\_\_\_\_ M / V

Relatie tot het kind \_\_\_\_\_  
Vader / moeder / .....

Geboortedatum \_\_\_\_\_  
(dd-mm-jiii)

Geboorteplaats \_\_\_\_\_  
Nationaliteit \_\_\_\_\_

Telefoon werk \_\_\_\_\_  
Telefoon mobiel \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_  
Burgerlijke staat \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ M / V

\_\_\_\_\_ Vader / moeder / .....

\_\_\_\_\_ (dd-mm-jiii)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Indien niet gelijk aan adres leerling

Straat en huisnummer \_\_\_\_\_

Postcode \_\_\_\_\_

Plaats \_\_\_\_\_

Telefoon thuis \_\_\_\_\_

Telefoon geheim \_\_\_\_\_ Ja / Nee

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ja / nee

## OVERIG

Indien van toepassing	<u>Peuterspeelzaal / kinderdagverblijf</u>	Indien bekend: VVE deelname	_____
Naam	_____	Naam VVE programma	_____
Indien afkomstig van andere basisschool:		Uit groep	_____
Naam vorige school	_____	Uitschrijving per	_____ (dd-mm-jiii)
Plaatsnaam	_____		
Volgt onderwijs sinds	_____ (dd-mm-jiii)		

Zijn er bij u indicaties bekend waarbij uw kind geen gewoon basisonderwijs kan volgen? Ja / Nee

Gaat u akkoord met het door ons opvragen van informatie en/of contact opnemen met KDV/ peuterspeelzaal/ opvang? Ja / Nee

## PRIVACY-VOORKEUREN

De school maakt vooral gebruik van Parro wat betreft de communicatie naar ouders toe. Ook kunnen ouders elkaar onderling een berichtje sturen via deze app. Wij vragen u om nu hier eenmalig uw privacy-instellingen aan te geven. Jaarlijks vragen wij u dan om deze instellingen te bekijken en evt. aan te passen. De instellingen zijn in Parro altijd te bekijken.

Hier kunt u aangeven wat uw privacy voorkeuren zijn (doorstrepen wat niet van toepassing is):

- 1 De leerkracht mag foto's of video's van uw kind delen via de besloten Parro groep.  
ja / nee
- 2 De schoolfotograaf mag een groepsfoto maken die verspreid wordt over alle leerlingen van de groep.  
ja / nee
- 3 De school mag foto's of video's op de website van de school plaatsen waarop uw kind staat.  
ja / nee

Eventuele opmerkingen / toevoegingen

---

---

---

Kennismakinggesprek directie

\_\_\_\_\_ (dd-mm-jiii)

**ONDERTEKENING**

**VERZORGER 1**

**VERZORGER 2**

Datum:

Handtekening:

---

---

---

---

---

---

Met dit formulier geeft u aan uw kind op de Paschalisschool te willen inschrijven.  
Deze inschrijving is pas definitief wanneer u hier een bevestiging van heeft gekregen.

Met de inschrijving van mijn kind op de Paschalisschool, ga ik akkoord met de communicatie afspraken, zoals deze in de bijlage zijn beschreven en verplicht ik mij om actief mijn aanpak als opvoedende ouder bij te stellen, wanneer mijn kind in fase 2 (of 3) komt.



### **Wat verwachten wij van u als ouder(s)?**

U wilt het beste voor uw kind. Dat willen wij ook. U vertrouwt uw kind acht jaar lang, vijf dagen per week (gemiddeld 25 uur) aan ons toe. U als ouders bent 24 uur 7 dagen per week verantwoordelijk voor uw kind. De opvoeding thuis en de opvoeding op school staan niet los van elkaar. Het is belangrijk dat we elkaar versterken.

Wanneer u uw kind op onze school aanmeldt, verwachten wij dat we jaarlijks een aantal keren contact hebben. Hieronder vindt u de afspraken.

**Groep 1-2 - Jaarlijks drie afspraken ouders en school.**

- *Intakegesprek (alleen in groep 1)*
- *Informatieavond in september.*
- *Een gesprek over de ontwikkeling van uw kind gekoppeld aan de rapportage. (Twee keer in groep 2)*

**Groep 3 t/m 8 - Jaarlijks drie afspraken ouders en school.**

- *Algemene informatieavond*
- *Omgekeerd oudergesprek*
- *Voortgangsgesprek in februari gekoppeld aan de rapportage*

### **Wat is het intake- of omgekeerde oudergesprek?**

- Ouders presenteren hun kind aan de leerkracht, tijdens het gesprek worden er communicatieafspraken gemaakt.

### **Wat houdt het maken van communicatieafspraken in?**

We verwachten u tijdens de drie afspraken (zie hierboven). Daarnaast zijn er extra mogelijkheden om het gesprek aan te gaan met elkaar; een voortgangsgesprek in november of juni; gesprekken waarbij een kindplan wordt gemaakt en waarbij u samen met de school de ontwikkeling volgt (zie trede 2 van drietrapsmodel sociaal emotionele ontwikkeling).

Wanneer de ontwikkeling van uw kind aanleiding geeft om met u in gesprek te gaan, neemt de leerkracht contact op om een afspraak te maken (trede 2).

### **Wat als de sociale-emotionele ontwikkeling of op het gebied van leren de ontwikkeling extra aandacht nodig heeft?**

Dan wordt u als ouder hierbij betrokken. Er wordt een kindplan gemaakt. In dit plan staat wat uw kind, u als ouder en de school gaan doen, zodat we ons gezamenlijk inzetten voor een zo goed mogelijk resultaat.

# Drietrapsmodel

## sociaal - emotionele ontwikkeling

Welzijn staat centraal

Veiligheidstaat centraal

Structureel

Plezier staat centraal

*Incidenteel*

Leerkracht in gesprek met kind(eren) en ouders

*Frequent*

Fase1; Leerkracht met ouders(en kind)

Fase2; Leerkracht met ouders en intern begeleider (en kind)

Fase3; Leerkracht met ouders, intern begeleider en multidisciplinair team(en kind)

Fase1; Leerkracht met ouders, intern begeleider, directie en multidisciplinair team

Fase2; inzet protocol schorsen en verwijderen leerling