



SAMENWERKINGSSTICHTING

# Time-out, schorsing en verwijdering

Protocol

CvB Kans & Kleur

2023

## Inhoudsopgave

Inleiding	3
Wanneer start het stappenplan?	3
Verschijningsvormen grensoverschrijdend gedrag	3
Het stappenplan	4
1. De laatste waarschuwing	4
2. Time-out	4
3. Tweede time-out	4
4. Derde time-out	5
5. Schorsing	5
6. Verwijdering, artikel 40 lid 11 WPO is van toepassing	5

## Inleiding

Voor de ontwikkeling van kinderen is een veilige omgeving van essentieel belang. Om deze veilige omgeving te vormen is het pedagogisch klimaat binnen de groep en de school het uitgangspunt. Dit heeft binnen alle scholen van Kans & Kleur de aandacht. Vanuit de visie op het pedagogisch klimaat is er een pedagogische huisstijl per school en zijn er schoolafspraken en groepsregels. Vanuit het pedagogisch klimaat gaat een preventieve werking gericht op het gedrag.

Het kan echter voorkomen dat een leerling zich niet (kan) houden aan de afgesproken regels, de sancties die hiervoor gelden zijn ook binnen de school afgesproken. Uiteraard kunnen er individuele verschillen tussen de leerlingen zijn. Als deze sancties niet voldoende werken dan zal de school verdere maatregelen nemen.

In dit protocol staan de maatregelen die gelden voor alle scholen van Kans & Kleur en waar alle scholen zich aan dienen te houden. Uitgangspunt is dat de scholen maximale inzet plegen om time-out, schorsing en verwijdering te voorkomen.

### Wanneer start het stappenplan?

We gaan over op het stappenplan van time-out, schorsing of verwijdering:

- Als blijkt dat de school specifieke sancties onvoldoende effect hebben op het gedrag van de leerling.
- Wanneer leerlingen aanhoudend grensoverschrijdend gedrag vertonen en hiermee de veiligheid van zichzelf en/of van anderen in het gevaar brengt.
- In extreme situaties, waarbij de aanwezigheid van de leerling als lichamelijk of psychisch bedreigend wordt ervaren door medeleerlingen en/of medewerkers.
- Bij ernstig grensoverschrijdend gedrag van de ouder(s) waardoor de ouders een bedreiging vormen voor de orde, rust en/of veiligheid op school.
- Wanneer gedrag van ouders samenwerking onmogelijk maakt waardoor de school het grensoverschrijdend gedrag van de leerling niet effectief kan aanpakken.

### Verschijningsvormen grensoverschrijdend gedrag

Grensoverschrijdend gedrag heeft verschillende verschijningsvormen:

- Verbaal: schelden – schreeuwen- bedreigen
- Non-verbaal: slaan – schoppen – spugen - duwen
- Handelingen: stelen – dealen – gevaarlijke voorwerpen zoals messen meenemen
- Sociale media: bedreigen, zwartmaken en verspreiden van seksueel getint beeldmateriaal

Onder grensoverschrijdend gedrag verstaan wij ook:

- Gemaakte afspraken in de klas en of de school herhaaldelijk negeren, hierin niet gecorrigeerd kunnen worden en brutaal zijn tegen de medewerkers.
- Niet naar de medewerker toe gaan als hij of zij dit vraagt, weglopen uit de school of van het plein.

## Het stappenplan

### 1. De laatste waarschuwing

Bij herhaling van hetzelfde grensoverschrijdende gedrag, brengen wij de ouders op de hoogte. Wij overhandigen het beleid rond schorsing en verwijdering. De leerling krijgt de laatste waarschuwing. De stappen die voorafgaan aan de laatste officiële waarschuwing vallen onder schooleigen beleid. School bespreekt de leerling in het extern zorgteam (overleg tussen in ieder geval IB, directie, schoolondersteuner Stroomland en schoolmaatschappelijk werk). School maakt met ouders en leerling een plan om het gedrag te laten stoppen. Ouders, leerling, directeur en leerkracht evalueren het plan binnen drie weken.

### 2. Time-out

Vindt hetzelfde gedrag waar de leerling op aangesproken is nogmaals plaats, dan gaan we over tot een time-out. Het besluit hiertoe neemt de directeur.

Dit betekent dat de leerling een dag de toegang tot de groep ontzegt wordt. De leerling moet buiten de groep onder toezicht schoolwerk maken. De leerkracht bepaalt welk werk de leerling moet uitvoeren. De leerling mag niet deelnemen aan de groepslessen en de pauzes. De directeur brengt de ouders op de hoogte. Er komt een schriftelijke melding van de time-out voor de ouders en in het dossier van de leerling, hierin wordt verwezen naar het beleid. De school vermeldt het incident in de incidentenregistratie. Daarnaast wordt vermeld wat de gevolgen zijn als de leerling een tweede time-out krijgt.

School organiseert een breed MDO met ouders en deskundigen (afhankelijk van de situatie worden hierbij nu ook de leerplichtambtenaar, jeugdarts van de GGD of de jeugdconsulent uitgenodigd). School maakt met ouders en leerling een plan om het gedrag te laten stoppen. Ouders, leerling, directeur en leerkracht evalueren het plan binnen twee weken.

### 3. Tweede time-out

Bij de tweede time-out brengt de schoolleiding het College van Bestuur op de hoogte. De directeur en de intern begeleider overleggen over de vervolgstappen, welke maatregelen worden genomen om de derde keer te voorkomen. De consequentie is opnieuw dat de leerling een dag de toegang tot de groep ontzegt wordt. De directeur informeert de ouders en de leerling wat de gevolgen zijn als de leerling een derde time-out krijgt.

School informeert betrokkenen uit het MDO. School stelt met ouders en leerling het plan van aanpak voor de laatste keer bij. Ouders, leerling, directeur en leerkracht evalueren het plan binnen een week.

#### 4. Derde time-out

De schoolleiding geeft maximaal drie keer een time-out binnen twaalf maanden aan de leerling voor hetzelfde gedrag. De consequentie is nog steeds dat de leerling een dag de toegang tot de groep ontzegd wordt. De schoolleiding brengt de ouders op de hoogte van het beleid en de gevolgen van deze derde time-out.

School stemt af met alle betrokken en deskundigen in een uiterste poging het gedrag te keren.

*In extreme situaties waarbij door grensoverschrijdend gedrag van een leerling of ouders de veiligheid van leerlingen en/of medewerkers acuut en zeer ernstig in het geding is, kan het College van Bestuur besluiten direct over te gaan tot schorsing of het voornemen tot verwijdering zonder time-out. Het College van Bestuur motiveert dan wat het veiligheidsrisico is.*

#### 5. Schorsing

Als er voor de vierde keer sprake is van hetzelfde grensoverschrijdende gedrag gaat de schoolleiding over tot een voorgenomen schorsing. Artikel 40c WPO is hier van toepassing. Dit is een tijdelijke verwijdering van maximaal vijf schooldagen, waartoe de schoolleiding overgaat na overleg met de voorzitter College van Bestuur. De voorzitter College van Bestuur neemt het besluit tot schorsing.

De leerling krijgt huiswerk mee, dit wordt verzorgd door de leerkracht. De school verzorgt twee keer in de week instructie voor de leerling. De schoolleiding brengt de ouders op de hoogte van het schorsingsbesluit. In het schorsingsbesluit staan de redenen van de schorsing, de ingangsdatum en de duur van de schorsing en de bezwaarclausule. Als de ouders het niet eens zijn met de inhoud van het besluit, kunnen zij binnen zes weken na dagtekening een bezwaarschrift indienen. De directeur deelt vervolgens de schorsing schriftelijk mee aan de ouders, de leerplichtambtenaar en het College van Bestuur van Kans & Kleur. De directeur brengt de inspectie van het onderwijs op de hoogte van de schorsing via het formulier op de site van de inspectie (internet schooldossier).

De school gebruikt de schorsingsperiode om met ouders, de platformcoördinator Tussen de Rivieren (SMW Stromenland) en andere deskundigen (casusregisseur) de onderwijsbehoeften nader vast te stellen en te onderzoeken hoe en waar de leerling het beste verder onderwijs kan volgen. In dit overleg wordt ook besproken wat de gevolgen zijn als de leerling opnieuw op zijn gedrag moet worden aangesproken.

School stelt met leerling en ouders een laatste plan van aanpak op. We zetten met elkaar alles op alles om verwijdering te voorkomen.

#### 6. Verwijdering, artikel 40 lid 11 WPO is van toepassing

Als er na de schorsing geen verbetering in het gedrag is en er nog geen andere oplossing gevonden is dan kan bij het volgende ontoelaatbare gedrag worden overgegaan tot een voornemen tot verwijdering. Tegelijk met het voornemen en vóórdat overgegaan wordt tot een besluit, nodigt het bestuur de ouders uit voor een gesprek. Het bevoegd gezag stelt de ouders schriftelijk in kennis van

het voornemen tot verwijdering en geeft aan welke stappen achtereenvolgens gezet worden en wat er tijdens de procedure van de ouders en de leerling wordt verwacht. Ouders worden expliciet verwezen naar de mogelijkheid om bezwaar aan te tekenen tegen het voornemen. Zij krijgen hiervoor een periode van maximaal zes weken. De leerplichtambtenaar en de inspectie ontvangen een afschrift van de brief met het voornemen tot verwijdering.

De school heeft de zorgplicht om voor de leerling binnen acht weken een passende plek of passende school te vinden. Ook spannen school en ouders zich tot het uiterste in dat de leerling in tussenliggende periode niet thuis komt te zitten – hier wordt aan alle partijen maximale inzet, maar niet het onmogelijke gevraagd. De school blijft er in de totale periode van de procedure verantwoordelijk voor dat de leerling zo normaal mogelijk onderwijs kan blijven volgen. De leerplichtambtenaar stelt zich regelmatig actief op de hoogte van de voortgang van het totale traject van verwijdering en ondersteunt en bemiddelt waar nodig en mogelijk bij het zoeken naar een passende andere school. De inspectie heeft in dit proces formeel geen bemoeienis. Wel kijkt ze, desgewenst, op afstand mee en kan in een incidenteel geval bemiddelen bij het zoeken naar een passende oplossing.

Definitieve verwijdering van een leerplichtige leerling kan slechts na het volledig doorlopen van de totale procedure en via een schriftelijke mededeling aan de ouders. Het ligt voor de hand dat een school over deze definitieve stap eerst overleg voert met de betrokken leerplichtambtenaar om er zeker van te zijn dat de procedures zorgvuldig zijn doorlopen. Leerplicht en inspectie ontvangen een afschrift van de betreffende brief, waarin ook weer de mogelijkheid van het aantekenen van bezwaar moet zijn opgenomen.

Als de procedure, ondanks alle geleverde inspanningen, niet resulteert in plaatsing van de leerling op een andere school, dan kan het bevoegd gezag overgaan tot het uitschrijven van de leerling. De leerplichtambtenaar zal zich vanaf dat moment actief moeten blijven inzetten om de leerling alsnog en zo snel mogelijk onderwijs te laten volgen.

NB: Een besluit tot verwijdering is pas mogelijk nadat een andere school (BO of S(B)O) is gevonden om de leerling op te nemen of wanneer aantoonbaar is dat het bevoegd gezag, gedurende acht weken, er alles aan heeft gedaan om de leerling elders geplaatst te krijgen. De ouders hebben ook hier een bezwaarmogelijkheid. Als er bezwaar is gemaakt, dan beslist het bevoegd gezag binnen vier weken.