



SECTORPLAN COVID-19

Op 15 juni 2022 heeft het ministerie van OCW het Sectorplan Covid-19 voor het funderend onderwijs gepubliceerd waarin 4 scenario's, de bijbehorende maatregelen en een richtinggevende agenda voor een wendbaarder onderwijs beschreven staan. Kans & Kleur heeft deze scenario's stichtingbreed ingevuld en voorgelegd aan de GMR. Zij hebben ingestemd met dit voorstel. Alle scholen binnen Kans & Kleur hebben de scenario's vervolgens specifiek aangevuld (schuingedrukt) met maatregelen passend bij hun school.

Team Paschalisschool oktober 2022

Inleiding

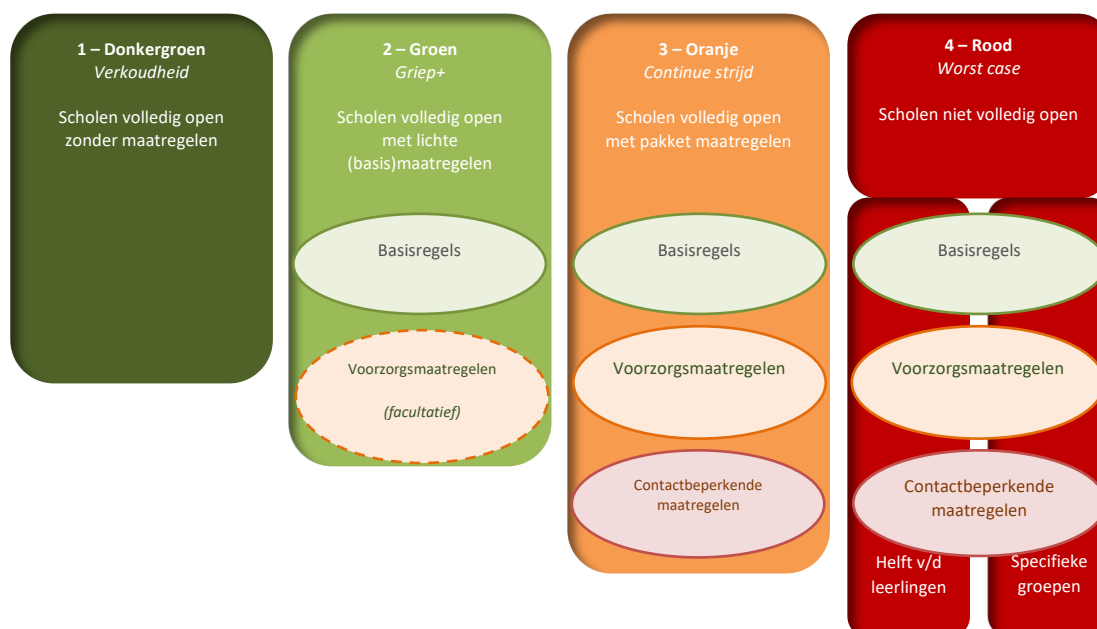
Op 15 juni 2022 heeft het ministerie van OCW het [Sectorplan Covid-19](#) voor het funderend onderwijs gepubliceerd waarin 4 scenario's, de bijbehorende maatregelen en een richtinggevende agenda voor een wendbaarder onderwijs beschreven.

Bij een nu nog onvoorzien noodscenario door andere dan nu geldende virale omstandigheden, is het mogelijk dat landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan in het slechtste scenario van dit plan. Als dit het geval is dan is het voorliggende sectorplan niet langer leidend en verschuift de (totale) regie naar het kabinet.

Los van de scenario's geldt een aantal randvoorwaarden voor de bestrijding van het coronavirus:

1. Vaccinatie: iedereen die in aanmerking komt voor een vaccinatie kan deze tijdig ontvangen.
2. Testen: zelftesten worden in ieder geval tot eind 2022 kosteloos door de overheid verstrekt aan scholen.
3. Wettelijke kaders: de Arbowet blijft onverkort van toepassing, inclusief het opstellen en actualiseren van een RI&E.

De maatregelen van de scenario's zijn **cumulatief**. Dit betekent dat bij opschaling naar het nieuwe scenario de reeds geldende



maatregelen van het “oude” scenario van kracht blijven.

Op basis van het Sectorplan Covid-19 wordt aan scholen gevraagd om een draaiboek te maken voor hun eigen context en situatie. Scholen hebben de ruimte om aanvullende maatregelen te treffen.

1. De aanvullende maatregel moet passen binnen de besluiten die het kabinet heeft genomen.
2. Het bestuur moet de noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan kunnen onderbouwen. Daarbij moet in elk geval de MR betrokken worden.
3. Het bestuur moet rekening houden met de uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid van de aanvullende maatregel.

Scholen maken zelf aanvullende afspraken (waar landelijke afspraken niet voldoende houvast bieden) met andere partijen in de regio zoals de plaatselijke GGD en gemeente(n). Het draaiboek wordt vooraf uitgewerkt en afgestemd met de (G)MR en andere interne/externe stakeholders. Uiterlijk **1 oktober 2022** hebben scholen hun draaiboek voorgelegd aan de MR. Scholen dragen zorg voor een goede monitoring van het effect in de praktijk.

Communicatie

Het kabinet besluit o.b.v. wekelijkse duiding van het RIVM wanneer wordt opgeschaald of afgeschaald naar een ander scenario. Uiterlijk binnen één werkweek moeten de scholen de nieuwe maatregelen invoeren. Het dan geldende scenario zal ten minste 2 weken gehanteerd worden. Scholen worden door de Rijksoverheid via de gebruikelijke kanalen geïnformeerd welk scenario van toepassing is. Een persconferentie is aan de orde als er landelijk (ook in andere sectoren) wordt opgeschaald.

Hulpmiddelen voor scholen in de communicatie naar ouders/verzorgers, leerlingen en andere stakeholders:

- [Coronavirus: overzicht communicatiemiddelen preventie en publieksvragen \(Nederlands\) | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)

- [Rijksoverheid - Startpagina | Facebook](#)
- [Video's en letterlijke teksten persconferenties coronavirus | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)

Ventilatie

Wanneer grote investeringen nodig zijn om de ventilatie te verbeteren, overleggen schoolbesturen met gemeenten (IHP). Waar niet kan worden voldaan aan de ventilatie-eisen, spant het schoolbestuur zich in om naar alternatieven te zoeken. Advies is om de MR hierbij te betrekken. In dit geval wordt van de gemeente verwacht om dit gebouw prioriteit te geven binnen het IHP. Vanaf 18 juli 2022 is de [maatwerkregeling ventilatie](#) beschikbaar.

Overgangen en doorstroom van leerlingen

Scholen hebben extra aandacht voor overgangen en doorstroom, zetten zich maximaal in om leervertraging in te lopen en zorgen ervoor dat er goed zicht is op de resultaten van het onderwijs. Het is van belang dat er ruimte wordt geboden aan individuele- en groepen leerlingen om extra begeleiding te krijgen, bijvoorbeeld via zomer- en lentescholen, maar ook gedurende het schooljaar. Voor leerlingen die naar verwachting anders zouden blijven zitten, biedt de school een programma aan met een langere doorlooptijd. Daarnaast zijn V(S)O scholen opgeroepen om dit en komend schooljaar flexibel om te gaan met doorstroom van leerlingen en om leerlingen substantieel extra tijd te bieden.

Zwangerschap

Voor regels m.b.t. zwangerschap en werk, zie: [Zwangerschap en COVID-19 | RIVM](#)

Leerlingvervoer

Voor regels leerlingvervoer, zie: [Coronaprotocolen • Koninklijk Nederlands Vervoer \(knv.nl\)](#)

Betrekken van (G)MR

Bij maatregelen die het bestuur en/of de school treffen wordt de (G)MR betrokken op basis van de WMS, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.

Uitzonderingen contact beperkende maatregelen (scenario rood)

Het is belangrijk dat bepaalde groepen altijd naar school kunnen komen. De school bepaalt op individuele basis of een leerling zich in een kwetsbare positie bevindt. Het gaat dan om:

- Onderwijsactiviteiten voor leerlingen in een kwetsbare positie (zoals leerlingen in het s(b)o, (v)so, pro en nieuwkomers).
- Praktijkgerichte en beroepsgerichte onderwijsactiviteiten v(s)o. Onderwijsactiviteiten voor examenleerlingen v(s)o.
- Schoolexamens voor voorexamenleerlingen v(s)o.
- Opvang van leerlingen po/so/sbo in ieder geval met één ouder/verzorger in een cruciaal beroep.
- Onderwijs.

Daarnaast wordt ook aandacht gevraagd voor leerlingen:

- Met een chronische ziekte en/of handicap;
- Met psychiatrische problematiek; met een ontwikkelingsachterstand, waardoor het bijvoorbeeld voor die leerling niet goed mogelijk is om theoretische vakken via afstandsonderwijs te volgen;
- Die afhankelijk zijn van opvang in instellingen;
- Die in een kwetsbare of mogelijk onveilige (pleeg)gezinssituatie zitten;
- Die vanwege sociale/culturele/ economische kwetsbaarheid speciale aandacht behoeven;
- Met grote achterstanden of een groot risico daarop, waaronder kleuters met een VE indicatie, kinderen die thuis onvoldoende ondersteuning krijgen of geen rustige ruimte of geen digitale voorzieningen hebben;
- Die bij (eerdere) scholensluitingen buiten beeld raakten of een grote leervertraging hebben opgelopen.

Dit document is op verzoek van onze leden en andere stakeholders tot stand gekomen en kan op verschillende wijzen worden ingezet. Het is bedoeld als hulpmiddel voor het opstellen van een draaiboek. Het is geen protocol, en niet bedoeld als 'invullijstje'. We pretenderen niet dat je als school automatisch volledig zal zijn als je dit werkdocument gebruikt. Heb je nog suggesties, kan ook dit document nog beter. Laat het ons het weten dan passen we het aan.

Info@gespecialiseerdonderwijs.nl

Zie ook model draaiboek VO-raad: [Coronadraaiboeken: gebruik uw eigen ervaring als bron voor veilig werken en leren op school - VO-raad](#)

Scholen worden niet aan het onmogelijke gehouden: schoolbesturen blijven eindverantwoordelijk voor de eigen organisatie, ook m.b.t. de keuzes die gemaakt worden in relatie tot hun draaiboek.

Scenario 1 donkergroen: 'verkoudheid' / scholen volledig open: scenario 1 / basismaatregelen (Preventie)

Hieronder uitgewerkte activiteiten en uitgangspunten vormen het kader van Kans & Kleur.

Ter aanvulling werkt iedere school specifieke scenario's (schuingedrukt) uit die gedeeld worden met MR, leerkrachten en ouders.

I Algemeen (vanuit PO raad)	Activiteit (vanuit K&K)	Door wie? Deadline (datum)?
Basismaatregelen <ul style="list-style-type: none"> • Handen wassen met water en zeep, meerdere keren per dag voor ten minste 20 seconden; • Hoesten/niezen in de elleboog; • Bij klachten die passen bij COVID-19 doe je een (zelf)test (kinderen/leerlingen die geen zelftest kunnen doen, ook niet met hulp van anderen, doen een PCR test); • Zorg voor voldoende frisse lucht 	<ul style="list-style-type: none"> • Voorbereiding door conciërges > voldoende sanitaire middelen • Centraal: handpompen bij de deur • Extra schoonmaak sanitair > scholen houden bij wat de extra kosten schoonmaak zijn • Advies om regelmatig preventief te testen. Testen worden door school aangeleverd. (aanvraag via Cotero) 	
II Aanwezigheid en lesaanbod		
Aanvullende maatregelen Bijvoorbeeld voor leerlingen die onder de risicogroep vallen, afhankelijk van de school-eigen situatie en context. De maatregelen passen binnen de besluiten die het kabinet genomen heeft. De noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan wordt onderbouwd. De MR is hierbij betrokken.	<ul style="list-style-type: none"> • Scenario's voor 1 oktober bespreken met MR (of zo spoedig mogelijk daarna) • Scenario's worden, na goedkeuring door MR, gedeeld met ouders/verzorgers. <p>Uitgangspunten bij afwezigheid van leerlingen (die niet te ziek zijn om onderwijs te volgen):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle leerlingen hebben recht op onderwijs, inspanningsverplichting vanuit school • Er is minimaal twee keer per week contact met de leerling (via Teams of telefoon) <p>* alle leerlingen = groep 1 t/m 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>De leerkracht neemt aan het eind van de eerste afwezigheidsdag telefonisch contact op met ouder(s) en/of verzorger(s) en stemt af wat de mogelijkheden met betrekking tot het volgen van lessen voor de leerling zijn.</i> • <i>De leerkracht deelt het lesrooster met de leerling via Teams en spreekt af of welke momenten de leerling online de instructie volgt.</i> • <i>Er worden afspraken gemaakt over het eventueel ophalen van huiswerk.</i> 	Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn RIVM
III In en rondom schoolgebouw		

<p>Ventilatie Het schoolbestuur heeft vastgelegd wat de staat van de ventilatie op school is en/of het schoolbestuur maakt een plan van aanpak hoe de ventilatie verbeterd gaat worden als er ingrepen nodig zijn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Directie monitort op CO2 gehalte in de groepen en neemt voorzorgsmaatregelen wanneer nodig (CO2 meters in de klas) • Sineth monitort de aanpassingen die nodig zijn in gebouwen waar de ventilatie volgens onderzoek onder de maat is. 	<p>FAQ Ventilatie op scholen en COVID-19 (ruimte-ok.nl)</p>
<p>IV Gezondheid</p>		
<p>Besmetting Bij een besmetting zie: Quarantaine en isolatie RIVM Testen worden kosteloos door de overheid verstrekt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aanvraag via Coterio (gebruikersnamen per school aangeleverd door bestuurssecretariaat) • Communicatie naar ouders volgens richtlijnen RIVM (evt beslisboom gebruiken) 	

Scenario 2 lichtgroen: 'griep+' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 / aandacht voor mensen met een kwetsbare gezondheid (Preventie)

Hieronder uitgewerkte activiteiten en uitgangspunten vormen het kader van Kans & Kleur.

Ter aanvulling werkt iedere school specifieke scenario's (schuingedrukt) uit die gedeeld worden met MR, leerkrachten en ouders.

II Aanwezigheid en lesaanbod (vanuit PO raad)	Activiteit (vanuit K&K)	Door wie? Deadline (datum)
<p>Personeel Maatregelen t.b.v. medewerkers die behoren tot de risicogroep en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren. Indien een medewerker zich extra zorgen maakt, wordt aangeraden om in gesprek te gaan met de schoolleider. Soms is maatwerk nodig, waarbij gekeken wordt naar wat wel mogelijk is.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten met zorgen melden zich bij de directie. Directie zorgt voor passende maatregelen zoals veranderingen in takenpakket, aanpassing van werkomstandigheden of bieden van beschermend materiaal. • Medewerkers die niet op school aanwezig kunnen zijn dragen samen en in overleg met leidinggevende zorg voor andere passende werkzaamheden. 	<p>Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn RIVM</p> <p>Aandachtspunten rondom inzet van onvoldoende beschermde kwetsbare werknemers LCI richtlijnen (rivm.nl)</p>
<p>Leerlingen Maatregelen t.b.v. leerlingen die behoren tot de risicogroep en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • School heeft de inspanningsverplichting om iedere leerling onderwijs te bieden • School gaat in gesprek met ouders en behandelend arts en voorziet in maatregelen die nodig zijn om de leerling veilig naar school te laten gaan. Preventieve middelen worden door school verschaft. 	
<p>Vrijstelling fysiek onderwijs Wanneer een behandeld (kinder-) arts adviseert om een leerling niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel beschermende maatregelen, dan moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. De school verzorgt een alternatief onderwijsaanbod. Hierover is overleg tussen ouders/verzorgers, de leerling en school.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wanneer het vermoeden bestaat dat een leerling voor langere tijd afwezig zal zijn, wordt contact opgenomen met de schoolcontactpersoon of het Ondersteuningsplatform Tussen de Rivieren. Wanneer wenselijk wordt de leerplichtambtenaar betrokken. • <i>De leerkracht blijft via Parro/telefoon/Teams in contact met ouder(s) en/of verzorger(s) en de leerling.</i> • <i>In afstemming met de intern begeleider en leerkracht wordt een plan gemaakt over hoe zo goed mogelijk vanuit huis onderwijs gevolgd kan worden. Dit gebeurt op basis van individuele afstemming waarbij de mogelijkheden van de thuissituatie en school worden meegenomen.</i> 	<p>Hoe te handelen wanneer een kind - vanwege een verhoogd gezondheidsrisico bij een Corona-besmetting - niet naar school kan? (steunpuntpassendonderwijs-povo.nl)</p>

Scenario 3 oranje: 'continue strijd' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 + 3 / contactbeperkende maatregelen (Interventie)

Hieronder uitgewerkte activiteiten en uitgangspunten vormen het kader van Kans & Kleur.

Ter aanvulling werkt iedere school specifieke scenario's (schuingedrukt) uit die gedeeld worden met MR, leerkrachten en ouders.

I Algemeen (vanuit PO raad)	Activiteit (vanuit K&K)	Door wie? Deadline (datum)
<p>Mondneusmasker Onderwijspersoneel, leerlingen van groep 6, 7 en 8 en alle leerlingen in het V(S)O dragen een mondneusmasker bij verplaatsing in school. Advies type mondneusmasker: wordt nader bepaald door het RIVM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • K&K faciliteert in mondneusmaskers voor alle medewerkers (en voor leerlingen die het vergeten of waar de thuissituatie erom vraagt) • <i>Leerlingen uit de groepen 5-6 en 7-8 dragen een mondneusmasker wanneer ze zich door de school bewegen. In de tussenhalletjes hoeft dit niet.</i> • <i>Medewerkers dragen een mondneusmasker vanaf het moment dat ze het gebouw binnenkomen en bij elke verplaatsing en beweging door de school.</i> 	<p>Welke mondkapjes mag ik gebruiken? Coronavirus COVID-19 Rijksoverheid.nl</p>
<p>Looproutes: Waar mogelijk zijn er looproutes Gespreide pauzes: Waar mogelijk zijn er gespreide pauzes Afstand houden: Waar mogelijk wordt de veilige afstandsnorm gehanteerd tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen. Waar dit om (praktische) redenen niet mogelijk is, worden aanvullende beschermende maatregelen genomen om de veiligheid van personeel en leerlingen te borgen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conciërges plakken looproutes door de school. • 1,5 meter afstand wordt gehanteerd. • Directie heeft extra aandacht/zorg voor leerkrachten gedurende deze periode. • <i>De groepen 3 t/m 8 krijgen een deel van het veld toegewezen waar zij gedurende de pauze buiten spelen, indien nodig worden pauze tijden aangepast.</i> • <i>De groepen 1-2 spelen gezamenlijk buiten op het plein waarbij medewerkers onderling afstand houden.</i> • <i>De leerkracht blijft tijdens het buitenspelen bij de eigen groep.</i> 	
<p>Geen externen en ouders/verzorgers in school: Ouders/verzorgers en externen komen niet in de school, tenzij noodzakelijk voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling is.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bij hoge uitzondering mogen ouders buiten schooltijd, met voorzorgsmaatregelen de school. Altijd in overleg met directie. • Geen externen in de school tenzij voor begeleiding leerlingen noodzakelijk. • Combinatiefunctionarissen worden verdeeld over de scholen (1 school per medewerker). • Geen ouders in de school. Gesprekken via Teams. 	

<p>Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten die een bijdrage leveren aan het primaire proces van lesgeven, kunnen doorgaan in fysieke vorm. Onderwijspersoneel werkt zoveel mogelijk thuis: op school vinden alleen onderwijsgerelateerde activiteiten (die bijdragen aan het primaire proces) plaats. Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vergaderingen en groepsvormende activiteiten via teams. • Leerkrachten om 14.00 uur zoveel mogelijk thuis werken. (rekening houdend met mogelijkheden van de thuissituatie) • Aandacht voor elkaar en voor welbevinden van teamleden. • <i>Vergaderingen vinden online plaats van 14.45-15.15 uur. Dit stelt iedereen in de gelegenheid eerst naar huis te gaan en de vergadering online thuis te volgen.</i> • <i>Pauze wordt in de eigen klas/kantoor gehouden.</i> 	
<p>De kans bestaat dat fysieke bijeenkomsten zoals open dagen niet door kunnen gaan. Van scholen wordt verwacht dat zij dit soort activiteiten niet meer in de herfst-/winterperiode organiseren maar op momenten waarop de kans het grootst is dat deze plaats kunnen vinden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rondleidingen voor nieuwe ouders worden online verzorgd. (wanneer ouders weer de school in mogen de mogelijkheid bieden om alsnog een fysieke rondleiding te krijgen). 	

Scenario 4 rood: 'worst case' / scholen (niet volledig) open: scenario 1 + 2 + 3 + 4 / verregaand contactbeperkende maatregelen (Interventie)

Hieronder uitgewerkte activiteiten en uitgangspunten vormen het kader van Kans & Kleur.

Ter aanvulling werkt iedere school specifieke scenario's (schuingedrukt) uit die gedeeld worden met MR, leerkrachten en ouders.

II Aanwezigheid en lesaanbod (vanuit PO raad)	Activiteit (vanuit K&K)	Door wie? Deadline (datum)?
<p>Aanwezigheid Het aantal personen dat tegelijk in de school aanwezig is, moet aanzienlijk worden beperkt.</p> <p>Leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving van de uitzonderingen kunnen altijd naar school komen.</p>	<p>Alle toelichtingen die bij oranje zijn beschreven met onderstaande aanvullingen;</p> <ul style="list-style-type: none"> Helft van de leerlingen gaat naar school. De andere helft van de leerlingen maakt opgegeven werk thuis. Noodopvang (gehele schooldag aanwezig) wordt door school gefaciliteerd. Directie en IB bepalen welke kinderen in aanmerking komen voor noodopvang. Devices worden door school beschikbaar gesteld. <p><i>Medewerkers werken zoveel als mogelijk vanuit huis, leerkrachten die op school willen werken stemmen dit af met de leidinggevende.</i></p> <p><i>Administratief medewerkster maakt een rooster van medewerkers die bij de noodopvang zijn (studenten worden hierin meegenomen).</i></p> <p><i>Medewerkers met kinderen die de basisschoolleeftijd hebben worden niet ingedeeld bij de noodopvang.</i></p> <p><i>Er is altijd een MT lid fysiek aanwezig op school.</i></p> <p><i>De ICT coördinator regelt de uitgave van devices en communiceert naar ouders over ophaalmomenten.</i></p>	
<p>Alle leerlingen worden in de gelegenheid gesteld om minimaal 2 dagen in de week naar school te gaan.</p> <p>Het werken met halve dagen wordt i.v.m. het beperken van verkeersbewegingen en eventuele aansluiting met kinderopvang/BSO sterk afgeraden, tenzij dit – op lokaal niveau – volledig ingeregeld kan worden. Kinderopvang/BSO moet eveneens hiermee expliciet instemmen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zie hiernaast beschreven advies. Afwijking alleen wanneer voldaan kan worden aan alle veiligheidsmaatregelen. Overleg met ketenpartners (o.a. BSO en peuteropvang) is noodzakelijk in deze fase. <p><i>Uitzondering zijn leerlingen die vanwege een (zorgelijke) thuissituatie niet in staat zijn goed thuisonderwijs te volgen. Intern begeleider weet om welke leerlingen dit gaat. Leerkrachten zijn alert op signalen bij leerlingen en koppelen zorgen terug naar intern begeleider. Samen wordt een plan voor de betreffende leerling gemaakt.</i></p>	
<p>Indien de school niet volledig open is: <u>extra</u> aandacht voor de sociale functie van het onderwijs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Directie en IB-er hebben een korte lijn met schoolmaatschappelijk werk en ondernemen gezamenlijke acties wanneer nodig. 	

