



---

## VERSLAG

Datum: Dinsdag 15 november 2022  
Aanvang: 16.00u  
Plaats: Teamkamer Paschalisschool  
Aanwezig: Maria Baltussen, Sandra van Grinsven, Jan Kellendonk, Marieke Wessels-Huisman, Els Roskam (notulist), Jessie Suripatty (digitaal aanwezig) (voorzitter), [Nicole Maassen](#), [Lucienne van Summeren](#)  
Afwezig: -  
Toehoorder: nvt

---

### 1 Opening

Jessie opent de vergadering. We spreken af dat Els dit keer de notulen maakt.

### 2 Vaststellen agenda

De agenda wordt zonder wijzigingen vastgesteld. Wel bespreken we alvast dat het agendapunt over de CITO-analyse beperkt zal worden tot de hoofdvraag die we als MR hebben: welke concrete acties worden ingezet om waar nodig resultaten te verbeteren?

### 3 Mededelingen en ingekomen brieven

Er is een mail binnengekomen van een ouder met een kind in groep 7. Deze ouders spreekt bezorgdheid uit over de focus die lijkt te liggen op groep 8 (eindtoetsvoorbereidingen, straks ook kamp en musical) en de aanpassingen die dit vraagt voor groep 7. Marieke geeft aan dat zij ook een kind in groep 7 heeft en de zorgen die in de mail staan onderschrijft.

De personeelsgeleding geeft in reactie aan dat het zo nu en dan bij elkaar zetten van de leerlingen van groep 7 zeker ook van meerwaarde is voor deze groep. Dit is niet alleen omdat het nodig is voor inhouden in groep 8. Jessie geeft aan dat het belangrijk is om een lange termijn plan te hebben voor hoe om te gaan met een combigroep 7/8. Daarnaast zit het misschien ook in de communicatie naar ouders toe denkt Jessie. Wordt het teveel neergezet als 'ruimte maken voor de specifieke groep 8 zaken', terwijl nu de PMR aangeeft dat het (ondanks wisseling van leerkracht) ook zeer van meerwaarde is voor groep 7?

Els geeft aan dat het natuurlijk ook nog allebei zo kan zijn: zowel de communicatie is niet handig, als dat de manier waarop de combinatiegroep 7/8 georganiseerd wordt nog een stap beter kan.

Daarom is het wel goed om dit eerste jaar goed te evalueren en daar al van te leren voor het voorjaar en volgende combinatiegroepen 7/8.

We zullen dit punt inbrengen in het gedeelte van de vergadering waar Nicole ook aanwezig is.

Sandra doet een mededeling vanuit de GMR. In de vergadering van de GMR is uitgebreid gesproken over de nieuwe basisschool de Bonte Boomhut, daarnaast is de begroting doorgenomen en het corona protocol. Dit coronaprotocol (dat de MR de vorige vergadering al heeft goedgekeurd) is nu ook door de GMR goedgekeurd. Daarnaast is het samenwerkingsverband 'tussen de rivieren' besproken en de verzuimcijfers binnen Kans en Kleur. De notulen van de GMR komen binnenkort beschikbaar.

Tenslotte geeft Sandra aan dat de GMR op woensdag 15 maart een workshop organiseert. Ieder GMR lid mag een MR lid meenemen. Als de inhoud van de workshop bekend is, zal Sandra daarover communiceren.

Marieke is aanwezig geweest bij de OR vergadering. Op deze vergadering heeft ze verteld wat de MR doet. De OR gaf aan dat voorheen de MR op de info-avond ook in de kleutergroepen kwam vertellen wat ze doen. Dit zou goed zijn om weer te doen. Al doordenkend hierover zou het misschien goed zijn om het eenmalig in alle groepen te doen, omdat vanwege corona ook ouders in hogere groepen wellicht slechter geïnformeerd zijn over wat de MR doet. Dit moeten we voor aankomende info-avond (september 2023) verder uitwerken.

Ten aanzien van de binding tussen OR en MR is afgesproken dat Marieke (vanuit MR) aansluit bij OR vergaderingen. Andersom zouden OR leden als toehoorder aanwezig kunnen zijn bij onze vergaderingen.



## 4 Inventarisatie MR-leden voor volgend schooljaar

Zoals ook in het activiteitenplan staat, loopt de (eerste) termijn van bijna alle MR leden aankomende september af. Om al vroeg te weten hoe het ervoor staat inventariseren we nu al wat ieder MR lid van plan is na deze eerste termijn.

Els: liefst einde schooljaar MR verlaten, of nog 1 jaar erbij als dat voor de continuïteit beter is (geen termijn van 3 jaar meer)

Jan: liefst einde schooljaar MR verlaten, of nog 1 jaar erbij (geen termijn van 3 jaar meer)

Sandra: Dit jaar MR en GMR (en ook taalcoördinator) en gaat daarmee ruim over haar taakuren heen. Omdat ze nu geen klas heeft gaat dat, maar als dat volgend jaar wel zo zou zijn, dan past het niet. Sandra weet nog niet hoe en wat t.a.v. volgend jaar dus het staat nog open.

Maria: wil stoppen met de MR

Marieke: veranderingen thuis kunnen maken dat het volgend jaar niet gaat.

Jessie: wil stoppen met de MR.

Marieke geeft aan dat een ouder bij haar heeft aangegeven wel interesse te hebben, maar heeft wel een kind in een hogere groep, dus zal geen termijn van 3 jaar kunnen uitzitten.

We spreken af dat Marieke een tekstje maakt voor in de Paschalisflits en Jan voor de teaminfo. Daarnaast zal de PMR in het team inventariseren of er interesse is.

## 5 Verslag van de vorige vergadering

Iedereen heeft het verslag voorafgaand aan de vergadering gelezen. Met ingevoegde wijzigingen wordt het verslag goedgekeurd. Els stuurt het aan Joep, zodat het op de site kan komen te staan. Na de volgende vergadering zal het aan Bart moeten worden gestuurd.

## 6 Mededelingen vanuit de directie

- Er worden op dit moment CO-2 meters geplaatst in alle klaslokalen
- Afgelopen jaren is de leerkracht die ingezet werd om leerlingen te begeleiden op basis van de NPO-gelden (Joep) af en toe toch ingezet als groepsleerkracht om tekorten op te vangen. Deze uren worden door Kans en Kleur uitgekeerd in de vorm van opnieuw in te zetten NPO-gelden. Nicole heeft deze uren bijgehouden en hierover wordt 45,- euro per uur uitgekeerd.
- Joep neemt dinsdag afscheid omdat hij met pensioen gaat. Hierover zal aan ouders worden gecommuniceerd in de Paschalisflits. De kinderen en het team zullen feestelijk afscheid nemen van Joep.
- Er is een nieuwe leerkracht aangenomen om kinderen te begeleiden op basis van de NPO gelden: Ellen.
- Vanuit een eerdere Jantje Beton-actie is er nog geld dat nog niet is uitgegeven. Dit geld moet worden besteed aan buitenspeel-materiaal. Het gaat om ongeveer 2400,-. De kinderraad heeft aangegeven er graag gereedschap voor de nieuw aangelegde tuinen voor te willen aanschaffen en doeltjes voor op het voetbalveldje op het plein. Deze doeltjes zullen wel 'hufferproof' moeten zijn. Nicole gaat het regelen.
- Nicole geeft aan dat ze aan de ouders van kinderen in groep 1-2 binnenkort gaat communiceren over hoe omgegaan zal worden met de grote groepen en hoe gebruik gemaakt gaat worden van het extra lokaal. Donderdag is er nog een vergadering. Er zijn nog een aantal dingen onduidelijk. Nicole geeft aan pas te willen communiceren als het helemaal duidelijk is en niet meer verandert.
- De begroting voor 2023 is al een heel eind klaar. Er zijn een aantal zaken waar meer geld naartoe zal moeten. Er zal geld afgedragen moeten worden aan het samenwerkingsverband (passend onderwijs), daarnaast zijn de kosten voor personeel veel hoger (cao afspraken) en er zijn hogere kosten voor elektriciteit. Daarnaast zal er een nieuwe methode aangeschaft moeten worden voor taal (en spelling). Een aantal andere methodes is ook al afgeschreven of is bijna afgeschreven (onderbouwd, wereldoriëntatie). Een methode hoeft niet gelijk vervangen te worden wanneer deze is afgeschreven, maar er moet wel kritisch gekeken blijven worden of het nog voldoet aan de huidige tijd. Laptops en ICT wordt in 4 a 5 jaar afgeschreven. Dit gaat niet allemaal tegelijk. Volgend jaar moeten er 30 nieuwe laptops voor leerlingen en 7 voor leerkrachten worden aangeschaft. Daar is ook gewoon voor begroot.



## Medezeggenschapsraad Paschalisschool

[mr.paschalis@kansenkleur.nl](mailto:mr.paschalis@kansenkleur.nl)

Het aantal leerlingen loopt nog steeds terug. Dit heeft (op den duur) wel consequenties voor het aantal groepen. Maar dat hangt ook af van de leerling/leerkracht ratio die Kans en Kleur hanteert. Dit jaar zullen er 54 leerlingen de school verlaten (groep 8), volgend jaar zijn dat er maar 28. Wel is duidelijk dat de krimp uiteindelijk doorzet. Op een gegeven moment moeten we naar 11 groepen. Het is nog onduidelijk of dat volgend jaar als zo zal zijn. Ook de NPO-gelden houden op.

Els vraagt hoe het zit met de NPO-gelden die op Kans en Kleur niveau zijn vastgehouden ten behoeve van tijdelijke aanstellingen. Eerder is aangegeven dat als dit geld niet uitgegeven zou hoeven worden aan ww-afspraken, dit geld dan weer naar de scholen zou komen. Nicole geeft aan dat dit in beleidsruimte is gaan zitten. Beleidsruimte vanuit de NPO-gelden K&K moet aan professionalisering worden uitgegeven.

Els geeft aan dat zij een gymleerkracht een groot pluspunt vindt van de school. Daar financiering voor behouden zou fijn zijn. De personeelsgeleding onderschrijft dit.

Hoewel geen mededeling vanuit de directie brengt de MR onder dit agendapunt de ingekomen brief ter sprake.

Nicole geeft aan dat de leerkrachten van groep 7/8 zorgvuldig hebben nagedacht over de manier waarop ze werken in gecombineerde groepen of (wanneer nodig) in homogene groepen werken. Ook wordt dit geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. Wanneer het een individuele vraag is van deze ouder, dan kan deze ouder zich tot de eigen leerkracht richten. Marieke geeft aan dat het wellicht iets breder is, voor haar ligt de vraag eronder of groep 7 voldoende gezien wordt. Wanneer het breder is, zal Nicole het oppakken. Als MR gaan we de volgende vergadering na, of deze ingekomen brief nog meer aandacht behoeft.

### **7 NPO-plan in combinatie met analyse CITO-E (2022) (aanwezigheid van Lucienne)**

De MR leden hebben veel vragen ingestuurd aan Lucienne t.a.v. de CITO-analyse. Lucienne geeft aan dat de vragen erg op detailniveau zijn gesteld. Een deel is wel uitgewerkt, maar niet toegevoegd aan de analyse op hoofdlijnen die de MR krijgt. Verdiepende vragen vinden plaats in een gesprek met de bestuurder van Kans en Kleur.

We bespreken de vraag op welk niveau de MR meegenomen moet worden en wat onze taak daarin is.

Els: Graag zouden we zien: 'wat loopt goed', 'wat (nog) niet' en wat gaat de school doen om dat wat er nog niet goed loopt te verbeteren en te borgen wat goed gaat?

Op die vraag gaat Lucienne deze vergadering in. Ze geeft aan dat begrijpend lezen goed loopt. Wat beter kan is technisch lezen. Daar wordt ook flink op ingezet. Wat ook al een aantal jaren minder goed gaat is spelling. De taalwerkgroep is bezig met het uitzoeken van een nieuwe methode. Dit laat wat op zich wachten omdat sommige methodes op korte termijn met een nieuwe versie komen. Ook moet worden gekeken of alleen een spellingsmethode wordt aangeschaft, of een combinatie met een taalmethode. Er is al wel ingezet op aangepaste didactiek t.a.v. spellingsonderwijs. Als je de methode die er nu is volgt, dan missen er dingen. Daar wordt extra op ingezet en dit wordt bij de keuze van de methode meegenomen. Vanuit de taalwerkgroep wordt geobserveerd tijdens de lessen met een spellingskijkwijzer of de aangepaste didactiek wordt toegepast. Dit is ter overbrugging tot de nieuwe methode. Dit vraagt wel van leerkrachten dat ze de methode moeten durven loslaten.

Daarnaast worden er ook NPO-gelden ingezet op ondersteuning bij o.a. spelling.

Wat ook minder goed gaat is rekenen. Met name in groep 3 is er uitval. Er wordt gewerkt met de (digitale) rekenmethode van pluspunt. Wat lastig is in de analyse, is dat het invoeren van pluspunt gelijk viel met het begin van de coronacrisis. Het is dus onduidelijk waar verminderde resultaten vandaan komen. Leerkrachten zijn wel enthousiast over de methode. Wel is al aangepast dat groep 3 op papier rekent en ook wordt gekeken of groep 4 naar papier gaat. Dit is belangrijk voor het handelend rekenen. Ook lijkt er wat weinig aandacht voor 'verhaaltjessommen', daar moet wel aandacht voor zijn. Wat ook opvalt is dat binnen heel Kans & Kleur zichtbaar is dat rekenresultaten achteruit zijn gegaan (behalve op de Trinoom). Dit heeft ook op bovenscholens niveau de aandacht. In februari gaan collega's naar de Trinoom voor uitwisseling, dit heeft wel een bredere insteek en zal niet alleen gaan over het rekenonderwijs.

Met de ingezette acties hopen we in de midden-CITO weer een stijgende lijn te zien.



We bespreken het NPO-plan. Lucienne geeft aan dat de inzet hetzelfde is als vorig jaar. Gekeken is: waar is de uitval en wat is dan nodig. Dit is bekeken vanuit de resultaten. In kleinere groepen wordt er met een leerkracht extra geoefend. Ook wordt er gebruikt gemaakt van pre-teaching (voorafgaand aan de instructie al voor-instructie). Afhankelijk van wat de leerkrachten aangeven wat nodig is. Soms maakt veel ondersteuning het ook wel onrustig in de klas. Dan wordt er soms eerst gewerkt aan de rust in de groep en dan weer naar het extra aanbod. Leerkrachten geven dit aan.

Nicole voegt nog toe dat er vorig jaar ook geld gereserveerd was voor externen in de professionalisering van het team. Het team heeft aangegeven hier dit jaar geen behoefte aan te hebben en dat de capaciteiten in het eigen team worden ingezet in de professionalisering.

Jessie vraagt hoe ondersteuning eruit ziet als de NPO-gelden op zijn. Nicole geeft aan hier in februari/maart op terug te komen.

Als MR zullen we volgende vergadering met elkaar bespreken wat we t.a.v. de middenopbrengsten willen weten vanuit de CITO-resultaten en dit communiceren aan Lucienne, zodat we helderder van elkaar weten wat we kunnen verwachten.

### **8 Jaarplan 2022-2023 (instemming gehele MR)**

Deze zijn vorige vergadering uitgebreid besproken. Nicole heeft de definitieve versie gestuurd en aangegeven waar nog wijzigingen zijn aangebracht t.a.v. vorige keer.

Er stond nog een vraag van Jessie van vorige keer: hoe gaan jullie het jaarplan evalueren. Nicole geeft aan dat vanaf pagina 9 per werkgroep doelen zijn uitgewerkt. Deze doelen zullen geëvalueerd worden (tussenevaluatie en eindevaluatie). Nicole doet hier het voorbereidend werk voor (format) en het is teruggebracht tot 3 (smart-geformuleerde) doelen. Hier komen ook de acties per werkgroep in.

Tenslotte vraagt Jessie of de beloftes (van Kans en Kleur) voldoende terugkomen. Nicole geeft aan dat die beloftes niet nieuw zijn en dat de school er al mee bezig is. Ze was ze in de vorige versie alleen vergeten ze erin te zetten.

Er wordt gestemd en het jaarplan wordt met 6 stemmen voor aangenomen.

### **9 Professionaliseringsplan (instemming PMR)**

In dit plan staat welke medewerker wat gaat doen t.a.v. de eigen professionalisering en wat er met het team gedaan wordt. Het plan is helder voor de leden van de personeelsgeleding.

Het plan wordt met 3 stemmen voor aangenomen.

### **10 Rondvraag van en aan de directie**

Er zijn geen rondvragen

### **11 Sluiting**

Jessie sluit de vergadering.